



Российская Федерация  
**Республика Карелия**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 29 апреля 2013 года № 224р-П

г. Петрозаводск

1. Одобрить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы (далее – План).

2. Министерству образования Республики Карелия совместно с Министерством культуры Республики Карелия, Министерством по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия обеспечить до 1 октября 2013 года организацию мониторинга реализации Плана.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия обеспечить реализацию Плана.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия совместно с Министерством образования Республики Карелия разработать и утвердить до 1 мая 2013 года муниципальные планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Глава  
Республики Карелия

А.П. Худилайнен

Одобен распоряжением  
Правительства Республики Карелия  
от 29 апреля 2013 года № 224р-П

**П Л А Н**  
**мероприятий («дорожная карта»)**  
**«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение**  
**эффективности образования и науки» в сфере образования Республики**  
**Карелия на 2013-2018 годы**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение  
эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами  
перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия на софинансирование реализации муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с работниками организаций дошкольного образования;

заключение трудовых договоров с руководителями организаций дошкольного образования на основе типовой формы, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Установление взаимосвязи между уровнем заработной платы руководителей организаций дошкольного образования и эффективностью их деятельности, определяемой в том числе качеством предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг.

Установление в качестве одного из критериев оценки деятельности руководителя при назначении ему стимулирующих выплат соотношения средней заработной платы работников возглавляемой им организации, получаемой за осуществление возложенных на них должностных обязанностей за счет всех источников, и средней заработной платы в Республике Карелия с учетом достижения средних для отдельных категорий работников показателей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования. Число вновь введенных в Республике Карелия мест в дошкольных образовательных организациях всех форм и видов увеличится к 2018 году на 5280 мест.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Повысят квалификацию и пройдут переподготовку более 200 педагогических работников дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Республики Карелия

|   | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1   | 2                 | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        |
| Численность детей в возрасте 1-7 лет  | тыс. человек      | 49,7     | 51,2     | 52,5     | 53,0     | 53,2     | 53,1     | 52,8     |
| Охват детей программами дошкольного образования   | процентов         | 77,2     | 77,2     | 77,4     | 77,5     | 78,0     | 79,0     | 80,6     |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций  | тыс. человек      | 33,238   | 34,62    | 36,15    | 37,09    | 37,96    | 38,24    | 38,52    |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях                           | тыс. человек      | 14,525   | 14,192   | 13,054   | 12,604   | 11,334   | 9,834    | 7,0      |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе: | тыс. человек      | 1,679    | 1,383    | 1,528    | 0,935    | 0,874    | 0,280    | 0,280    |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания                                     | тыс. человек      | 0        | 0,040    | 0,040    | 0,040    | 0,020    | 0        | 0        |
| за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования  | тыс. человек      | 0        | 0,006    | 0,018    | 0,010    | 0,009    | 0        | 0        |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего из них:                | тыс. человек      | 1,679    | 1,337    | 1,470    | 0,885    | 0,845    | 0,280    | 0,280    |
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций                                       | тыс. человек      | 0,280    | 0        | 0,960    | 0,570    | 0,540    | 0,280    | 0,280    |
| создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)  | тыс. человек      | 0,811    | 0,779    | 0,430    | 0,315    | 0,305    | 0        | 0        |
| возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций                  | тыс. человек      | 0,588    | 0,558    | 0,080    | 0        | 0        | 0        | 0        |
| реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций                             | тыс. человек      | 0        | 0        | 0        | 0        | -        | -        | -        |

| 1   | 2            | 3  | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    | 9    |     |
|---|--------------|--|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| Численность работников дошкольных образовательных организаций – всего | тыс. человек | 9,6  | 9,7 | 9,8 | 9,9 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |     |
|   |              | государственные (муниципальные) организации; | 9,0 | 9,1 | 9,2 | 9,3  | 9,4  | 9,4  | 9,4 |
|   |              | негосударственные организации                | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6  | 0,6  | 0,6  | 0,6 |
| в том числе педагогические работники                                  |              | 3,9  | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,2  | 4,2  | 4,2  |     |
|   |              | государственные (муниципальные) организации; | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,9  | 3,9  | 3,9  | 3,9 |
|   |              | негосударственные организации                | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,3 |
| Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника          | человек      | 8,5  | 8,6 | 8,8 | 8,8 | 9,0  | 9,1  | 9,1  |     |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п   | Мероприятия  | Ответственные исполнители   | Сроки   | Показатели   |
|---|--|---|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |  |   |   |  |
| 1.  | <p>Разработка и подписание соглашения с Минобрнауки России на софинансирование реализации программы и проектов развития дошкольного образования в Республике Карелия.</p> <p>Предоставление субсидий органам местного самоуправления в Республике Карелия на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования:</p> <p>разработка и внесение изменений в республиканскую и муниципальные программы (проекты) развития дошкольного образования;</p> | Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию) | <p>2013-2018 годы</p> <p>2013 год</p> <p>2013 год</p> | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |

| 1  | 2   | 3  | 4   | 5   |
|----|---|--|---|---|
|    | <p>разработка и подписание соглашений с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на предоставление субсидий на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования.</p> <p>Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями</p>  |  | <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p>                 |   |
| 2. | <p>Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:</p> <p>формирование нормативной правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах и городских округах с высоким уровнем дефицита мест, на основе методических рекомендаций Минобрнауки России для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации;</p> <p>разработка поэтапного плана строительства новых зданий детских садов, модульных и быстровозводимых зданий; строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах и городских округах с высоким уровнем дефицита мест</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | <p>2013-2015<br/>годы</p> <p>2013 год</p> <p>2013-2015<br/>годы</p> | <p>отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе</p> |

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |
|----|--|--|--|---|
| 3. | <p>Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:</p> <p>внесение изменений в нормативные правовые акты Республики Карелия на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;</p> <p>организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов;</p> <p>формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления</p>  | <p>Министерство образования Республики Карелия, заинтересованные органы исполнительной власти Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | <p>2013-2015<br/>годы<br/>2013 год<br/><br/>2013 год<br/><br/>2013 год</p> |   |
| 4. | <p>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p> <p>разработка и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования и учебные расходы;</p> <p>разработка проекта закона Республики Карелия «Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»;</p> <p>разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру;</p> <p>разработка нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы муниципальных бюджетов, не отнесенные к полномочиям</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, заинтересованные органы исполнительной власти Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | <p>2013-2014<br/>годы<br/>2013 год<br/><br/>2013 год<br/><br/>2013 год</p> | <p>удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования</p> |

| 1  | 2   | 3  | 4                               | 5  |
|--|---|--|---------------------------------|--|
|  | <p>Республики Карелия, и нормативные затраты на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество);</p> <p>разработка мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность частных дошкольных организаций, в части предоставления помещения на специальных условиях, предоставление стартового капитала.</p> <p>Разработка нормативных правовых актов Республики Карелия на основании Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным организациям дошкольного образования, негосударственным организациям общего образования</p>   |  | <p>2014 год</p> <p>2014 год</p> |  |
| <p>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</p> |   |  |                                 |  |
| 5.   | <p>Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>разработка и утверждение нормативных правовых актов Республики Карелия, обеспечивающих введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования;</p> <p>закрепление в нормативном акте Республики Карелия плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p> | <p>2013-2016<br/>годы</p>       | <p>доля образовательных организаций, имеющих ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования</p> |



| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |
|----|---|---|---|---|
|    | <p>Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.</p> <p>Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>   | <p>руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p>   |   |   |
| 6. | <p>Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: планирование государственного задания на программы среднего профессионального образования, в том числе по специальности «Дошкольная педагогика и психология», на программы переподготовки и заочного обучения по специальности «Дошкольная педагогика и психология»;</p> <p>разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников;</p> <p>разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования;</p> <p>разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>разработка персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования в рамках модернизации республиканской системы повышения квалификации педагогических работников с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций;</p> <p>подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов с участием руководителей организаций дошкольного образования (по согласованию)</p> | <p>2013-2018<br/>годы<br/>2013-2014<br/>годы<br/><br/>2013-2014<br/>годы<br/><br/>2013-2014<br/>годы<br/>2013-2014<br/>годы<br/>2014 год<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>2013-2018<br/>годы</p> | <p>доля педагогических работников дошкольного образования прошедших переподготовку и повышение квалификации, в том числе и по персонализированной модели повышения квалификации</p> |
| 7. | <p>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p> <p>разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного</p>   | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных</p>  | <p>2013-2014<br/>годы<br/>2013-2014<br/>годы</p>  | <p>удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных</p>   |

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников на основе методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления системы оценки качества дошкольного образования;</p> <p>разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию;</p> <p>проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования;</p> <p>разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников;</p> <p>разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников</p> | <p>районов и городских округов с участием руководителей организаций дошкольного образования (по согласованию)</p>                                     | <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2014 год</p> <p>2014 год</p> | <p>образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах образовательных организаций дошкольного образования</p> |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |   |   |   |   |
| 8.   | <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:</p> <p>разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников;</p>   | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов с участием руководителей</p> | <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p>       | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к</p>  |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
|----|--|--|---|--|
|    | <p>разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта); разработка и апробация моделей реализации эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций; внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании;</p> <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p> | <p>организаций дошкольного образования (по согласованию)</p> <p>органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p>   | <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p>       | <p>средней заработной плате в общем образовании Республики Карелия</p>   |
| 9. | <p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дошкольного образования:</p> <p>разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции;</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора</p>   | <p>Министерство образования Республики Карелия, заинтересованные органы исполнительной власти Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2013 год</p> <p>2013 год</p> <p>2013-2014<br/>годы</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Карелия</p> |

| 1   | 2   | 3   | 4  | 5 |
|-----|---|---|--|---|
| 10. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:<br>организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия);<br>мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик;<br>организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями с Минобрнауки России | Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию) | 2013-2018<br>годы<br>2013-2018<br>годы<br><br>2015 и 2017<br>годы<br><br>2013-2018<br>годы |   |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|-------|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1     | 2  | 3                 | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10  |
| 1.    | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | процентов         | 99       | 99       | 100      | 100      | 100      | 100      | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2.    | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций   | процентов         | 3        | 4        | 5        | 6        | 6        | 6        | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |

| 1  | 2   | 3         | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
|----|---|-----------|------|------|------|------|------|------|---|
| 3. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций   | процентов | 95,2 | 95,4 | 95,6 | 95,8 | 96,0 | 96,2 | более 96,2% педагогических работников будут иметь профильное педагогическое образование   |
| 4. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций   | процентов | 2    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 8% педагогических работников дошкольного образования повысят квалификацию   |
| 5. | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования   | процентов | -    | 5    | 30   | 60   | 100  | 100  | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 6. | Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования | процентов | -    | 50   | 80   | 100  | 100  | 100  | во всех муниципальных районах и городских округах будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций   |

| 1  | 2   | 3         | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 7. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Карелия; повысится качество кадрового состава дошкольного образования; во всех организациях дошкольного образования будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками и с руководителями образовательных организаций |
| 8. | Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования <sup>1</sup>   | процентов | *   | *   | *   | *   | *   | *   | положительная динамика удовлетворенности  |
| 9. | Удовлетворенность населения качеством программ дошкольного образования  | процентов | *   | *   | *   | *   | *   | *   | положительная динамика удовлетворенности  |

<sup>1</sup> Значение показателя определяется по результатам федерального социологического исследования.

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников на основе методических рекомендаций;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования и дополнительного профессионального образования педагогов (системы повышения квалификации Республики Карелия).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение системы оценки качества общего образования;

разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

заключение трудовых договоров с руководителями организаций общего образования на основе типовой формы, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Установление взаимосвязи между уровнем заработной платы руководителей организаций общего образования и эффективностью их деятельности, определяемой в том числе качеством предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг. Установление в качестве одного из критериев оценки деятельности руководителя при назначении ему стимулирующих выплат соотношения средней заработной платы работников возглавляемой им организации, получаемой за осуществление возложенных на них должностных обязанностей за счет всех источников, и средней заработной платы в Республике Карелия с учетом достижения средних для отдельных категорий работников показателей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

К 2018 году пройдут повышение квалификации или переподготовку все руководители и педагогические работники организаций общего образования.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.



## 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

|   | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 7-17 лет   | тыс. человек      | 68,4     | 69,9     | 71,4     | 73,3     | 75,0     | 77,0     | 78,6     |
| Численность учащихся по программам общего образования в организациях общего образования   | тыс. человек      | 63,4     | 63,5     | 64,4     | 65,5     | 66,7     | 67,8     | 69,0     |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя  | человек           | 10,9     | 11       | 11,2     | 11,5     | 11,8     | 12,4     | 13,0     |
| Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | процентов         | 24       | 33       | 44       | 56       | 67       | 78       | 90       |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п   | Мероприятия  | Ответственные исполнители   | Сроки          | Показатели  |
|---|--|---|----------------|---|
| 1   | 2  | 3   | 4              | 5   |
| Достижение новых качественных образовательных результатов |  |   |                |   |
| 1.  | Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): | Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию), руководители и педагогические работники организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, руководители и учителя организаций общего образования (по согласованию) | 2013-2018 годы | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам |

| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
|----|---|--|---|--|
|    | <p>начального общего образования:<br/>           принятие основных образовательных программ нового поколения, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.;</p> <p>основного общего образования:<br/>           принятие основных образовательных программ нового поколения, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.</p>   |  | <p>2013-2014 годы</p> <p>2015-2018 годы</p>                                 | <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> |
| 2. | <p>Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:<br/>           подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;<br/>           участие в пилотной апробации мониторинга (в том числе формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, внесение предложений по оптимизации системы мониторинга);<br/>           формирование центров мониторинга, их оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию), руководители и педагогические работники организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, руководители и учителя организаций общего образования (по согласованию)</p> | <p>2013-2018 годы</p> <p>2013 год</p> <p>2014 год</p> <p>2015-2018 годы</p> | <p>доля организаций общего образования, внедривших модели оценки качества подготовки и социализации личности</p>   |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
|----|--|--|---|--|
| 3. | <p>Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.</p> <p>Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: повышения квалификации педагогических работников; корректировки и апробации основных общеобразовательных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик; формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений</p>  | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию), руководители и педагогические работники организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, руководители и учителя организаций общего образования (по согласованию)</p> | 2014-2015 годы  | <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> |
| 4. | <p>Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:</p> <p>разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров;</p> <p>пилотная апробация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.</p> <p>Реализация региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в том числе:</p> <p>выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;</p> <p>меры социальной поддержки молодых педагогов;</p> <p>развитие системы наставничества;</p> <p>формирование межшкольных муниципальных центров компетенций и квалификаций</p> <p>формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию), руководители организаций среднего профессионального и высшего образования (по согласованию)</p>  | <p>2013-2018 годы</p> <p>2013-2014 годы</p> <p>2014-2016 годы</p> <p>2013-2018 годы</p> | <p>удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников</p>                            |

| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  |
|---|---|--|---|--|
| Обеспечение доступности качественного образования |   |  |   |  |
| 5.  | <p>Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников.</p> <p>Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников</p>  | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p>   | <p>2013 год</p>   | <p>число муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования</p>                        |
| 6.  | <p>Разработка и реализация республиканской программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях: мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона; пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>разработка и утверждение региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, включающая: принятие нормативных актов, обеспечивающих учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ, оплате труда педагогов, формировании государственного (муниципального) задания, оценке качества образования;</p> <p>поддержку адресных программ повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию), руководители и педагогические работники организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, руководители и учителя организаций общего образования (по согласованию)</p> | <p>2013-2018 годы</p> <p>2013-2014 годы</p> <p>2015 год</p> <p>2015-2018 годы</p> | <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> |

| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов</p>  |  | <p>2015-2018 годы</p> <p>2015-2018 годы</p> |   |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |   |  |   |   |
| 7.  | <p>Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.</p> <p>Участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом следующих рекомендаций:</p> <p>разработанных Минобрнауки России модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>разработанных Минобрнауки России Модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;</p> <p>дифференциации размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик.</p> <p>Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме.</p> <p>Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобра-</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | 2013-2018 годы                              | <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Карелия;</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организаций общего образования</p> |

| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
|----|---|--|---|--|
|    | <p>зовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Приведение в соответствие нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075</p>   |  | 2014 год                                      |  |
| 8. | <p>Разработка и принятие республиканских и муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации общего образования.</p> <p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | 2013-2018 годы                                | <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Карелия; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организаций общего образования</p> |
| 9. | <p>Информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта: организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия</p> <p>Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик</p>   | <p>Министерство образования Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | <p>2013-2018 годы</p> <p>2015 и 2017 годы</p> |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|----|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1  | 2   | 3                 | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10  |
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | единиц            | 1,6      | 1,59     | 1,56     | 1,53     | 1,51     | 1,5      | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена   |
| 2. | Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования                  | процентов         | -        | 60       | 100      | 100      | 100      | 100      | во всех муниципальных районах и городских округах будет внедрена система оценки деятельности организаций общего образования   |
| 3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Карелия   | процентов         | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      | средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по Республике Карелия; во всех организациях общего образования будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками и с руководителями организаций общего образования |

|    |  |           |    |    |    |    |    |    |  |
|----|--|-----------|----|----|----|----|----|----|--|
| 4. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей организаций общего образования | процентов | 14 | 15 | 19 | 20 | 21 | 24 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей организаций общего образования |
|----|--|-----------|----|----|----|----|----|----|--|



### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и реализацию республиканских и муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение республиканской и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

заключение трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования детей на основе типовой формы, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Установление взаимосвязи между уровнем заработной платы руководителей организаций дополнительного образования детей и эффективностью их деятельности, определяемой в том числе качеством предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг. Установление в качестве одного из критериев оценки деятельности руководителя при назначении ему стимулирующих выплат соотношения средней заработной платы работников возглавляемой им организации, получаемой за осуществление возложенных на них должностных обязанностей за счет всех источников, и средней заработной платы в Республике Карелия с учетом достижения средних для отдельных категорий работников показателей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### 2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 2500 детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Не менее 150 руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или переподготовку.

## 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность детей и молодежи 5-18 лет  | тыс. человек      | 87,2     | 88,1     | 89,5     | 91,0     | 93,0     | 94,7     | 96,7     |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет – всего         | процентов         | 70       | 70,5     | 71       | 72       | 73       | 74       | 75       |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей – всего в том числе:   | тыс. человек      | 2,1      | 2,1      | 2,1      | 2,2      | 2,2      | 2,2      | 2,2      |
| численность педагогических работников в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств                                       | тыс. человек      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      | 0,7      |
| численность педагогических работников в детско-юношеских спортивных школах   | тыс. человек      | 0,6      | 0,6      | 0,6      | 0,65     | 0,65     | 0,65     | 0,65     |
| численность педагогических работников в организациях дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования Республики Карелия | тыс. человек      | 0,8      | 0,8      | 0,8      | 0,85     | 0,85     | 0,85     | 0,85     |

## 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п   | Мероприятия   | Ответственные исполнители  | Сроки                      | Показатели  |
|---|---|--|----------------------------|---|
| 1   | 2   | 3  | 4                          | 5   |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |   |  |                            |   |
| 1.  | Разработка и реализация республиканской и муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей, предусматривающих мероприятия по: формированию государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовому обеспечению его реализации; формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, | Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, | 2014-2018 годы<br>2014 год | охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного |

| 1  | 2   | 3  | 4   | 5   |
|----|---|--|---|---|
|    | <p>интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;</p> <p>обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей;</p> <p>развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;</p> <p>информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.</p> <p>Организация мониторинга и предоставление информации Минобрнауки России о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей</p>   | <p>органы местного самоуправления муниципальных районов городских округов (по согласованию)</p>  | <p>2014-2018<br/>годы</p>   | <p>уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> |
| 2. | <p>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:</p> <p>приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия федеральных нормативных актов);</p> <p>мероприятия по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;</p> <p>формирование государственного и муниципальных заказов на образовательные программы дополнительного образования</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия,<br/>Министерство культуры Республики Карелия,<br/>Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия,<br/>органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p> | <p>2013-2015<br/>годы</p> <p>2013-2015<br/>годы</p> <p>2015 год</p> <p>2015 год</p> | <p>охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования</p>  |
| 3. | <p>Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе проведение мероприятий по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей:</p>  | <p>Министерство образования Республики Карелия,<br/>Министерство культуры Республики Карелия,<br/>Министерство по делам</p>  | <p>2015-2017<br/>годы</p>   | <p>охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования</p>  |

| 1  | 2   | 3   | 4              | 5  |
|----|---|---|----------------|--|
|    | <p>формирование сетевых программ дополнительного образования республиканскими ресурсными центрами дополнительного образования детей;</p> <p>распространение моделей социокультурных образовательных комплексов, обеспечивающих расширение спектра программ дополнительного образования детей</p>  | <p>молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p>   |                |  |
| 4. | <p>Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:</p> <p>разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)</p>                              | 2013-2015 годы | <p>число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора</p>  |
| 5. | <p>Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и внедрение Министерством образования Республики Карелия, органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>                      | <p>Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p> | 2013 год       | <p>число муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей</p> |

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  |
|--|---|---|---|--|
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |   |   |   |  |
| 6.   | <p>Реализация республиканской и муниципальных программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов: расширение спектра республиканских мероприятий для выявления и поддержки молодых талантов; организация открытых сетевых образовательных проектов, направленных на поиск и выявление талантливых детей; развитие форм очно-заочного (дистанционного) обучения и сопровождения детей и молодежи с высокой мотивацией к познанию и творчеству</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p> | <p>2013-2018<br/>годы</p>   | <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей            |   |   |   |  |
| 7.   | <p>Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей.<br/>Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей.<br/>Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей<br/>Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей</p>  | <p>Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p> | <p>2013-2018<br/>годы<br/>2014 год<br/><br/>2013-2018<br/>годы<br/>2013-2018<br/>годы</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Республики Карелия</p>             |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|----|--|--|---|---|
| 8. | <p>Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления)</p> <p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия,<br/>Министерство культуры Республики Карелия,<br/>Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия,<br/>органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию)</p>  | 2013-2018<br>годы   | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Республики Карелия</p>  |
| 9. | <p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:<br/>разработка и реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей</p>  | <p>Министерство образования Республики Карелия,<br/>Министерство культуры Республики Карелия,<br/>Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия,<br/>организации дополнительного профессионального образования Республики Карелия (по согласованию),<br/>органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей (по согласованию),<br/>организации высшего образования и дополнительного профессионального образования (по согласованию)</p> | 2013-2018<br>годы<br>2013-2015<br>годы<br>2013-2018<br>годы | <p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей;<br/>охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;<br/>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> |

|     |   |   |                   |  |
|-----|---|---|-------------------|--|
| 10. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей: организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия | Министерство образования Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2013-2018<br>годы |  |
|-----|---|---|-------------------|--|

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |  | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты   |
|----|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 1  | 2  | 3                 | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10   |
| 1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процентов         | 70,5     | 71       | 72       | 73       | 74       | 75       | не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования              |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования        | процентов         | 35       | 38       | 40       | 42       | 44       | 46       | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |

| 1  | 2  | 3         | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10   |
|----|--|-----------|----|----|-----|-----|-----|-----|--|
| 3. | Удельный вес числа образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей | процентов | 40 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей оценка деятельности организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности  |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по Республике Карелия  | процентов | 55 | 64 | 73  | 82  | 91  | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по Республике Карелия |
| 5. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности   | процентов | 10 | 12 | 14  | 16  | 18  | 20  | обновление кадрового состава, повышение качества профессиональной деятельности   |



#### IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

##### 1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

реализация республиканской программы модернизации профессионального образования;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:

разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

заключение трудовых договоров с руководителями организаций профессионального образования на основе типовой формы, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Установление взаимосвязи между уровнем заработной платы руководителей организаций профессионального образования и эффективностью их деятельности, определяемой в том числе качеством предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг. Установление в качестве одного из критериев оценки деятельности руководителя при назначении ему стимулирующих выплат соотношения средней заработной платы работников возглавляемой им организации, получаемой за осуществление возложенных на них должностных обязанностей за счет всех источников, и средней заработной платы в Республике Карелия с учетом достижения средних для отдельных категорий работников показателей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

##### 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 3 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Все руководители и педагогические работники, мастера производственного обучения организаций профессионального образования пройдут повышение квалификации или переподготовку к 2018 году.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Республики Карелия.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

|  | Единица измерения | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность молодежи в возрасте 15-21 года   | тыс. человек      | 43,4     | 42,4     | 41,4     | 41,4     | 40,9     | 41,4     | 42,2     |
| Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы)  | тыс. человек      | 9,105    | 9,000    | 8,900    | 8,900    | 8,800    | 8,700    | 8,700    |
| в том числе в организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Республики Карелия  | тыс. человек      | 8,021    | 7,950    | 7,880    | 7,880    | 7,800    | 7,710    | 7,710    |
| в том числе в организациях среднего профессионального образования, не подведомственных Министерству образования Республики Карелия   | тыс. человек      | 1,084    | 1,050    | 1,020    | 1,020    | 1,000    | 0,990    | 0,990    |
| Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения   | человек           | 9,8      | 10,0     | 10,5     | 11,1     | 11,7     | 12,3     | 13,0     |
| в том числе в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Республики Карелия   | человек           | 10,5     | 10,6     | 10,9     | 11,5     | 12,1     | 12,8     | 13,5     |
| Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения, по не подведомственным Министерству образования Республики Карелия организациям среднего профессионального образования | человек           | 6,5      | 6,5      | 7,0      | 7,5      | 8,0      | 8,5      | 9,1      |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п  | Мероприятия  | Ответственные исполнители  | Сроки   | Показатели   |
|--|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
| Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности |  |  |   |  |
| 1.   | <p>Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</p> <p>организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России.</p> <p>Разработка и утверждение республиканского плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек).</p> <p>Реализация республиканского плана мероприятий по оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200-600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием).</p> <p>Предоставление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, подведомственные Министерству образования Республики Карелия государственные учреждения профессионального образования Республики Карелия</p> | <p>2013-2018 годы</p> <p>2014 год</p> <p>2014-2017 годы</p> <p>2014-2018 годы</p> <p>2014-2018 годы</p> | <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p> |

| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
|----|---|--|---|--|
| 2. | <p>Реализация запланированных на 2013-2014 годы мероприятий в рамках республиканской программы модернизации профессионального образования. Анализ результатов реализации республиканской программы модернизации профессионального образования, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Предоставление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России.</p> <p>Разработка новой республиканской программы модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования.</p> <p>Включение в республиканскую программу модернизации профессионального образования мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет;</p> <p>разработка республиканской программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года.</p> <p>Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию республиканской программы и проектов модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий).</p> <p>Реализация республиканской программы и проектов модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию республиканской программы и проектов модернизации профессионального образования.</p> <p>Организация и проведение мониторинга хода реализации республиканской программы и проектов модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, подведомственные ему государственные учреждения профессионального образования Республики Карелия</p> | <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2014-2015<br/>годы</p> <p>2015-2018<br/>годы</p> <p>2015-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p> | <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p> |

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|----|--|--|--|--|
| 3. | <p>Разработка плана по созданию в Республике Карелия многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности региональными рынками труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Республике Карелия многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>Разработка и утверждение нормативных правовых актов Республики Карелия (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.</p> <p>Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных республиканскими рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций.</p> <p>Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Республики Карелия на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа Республики Карелия на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей.</p> <p>Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, заинтересованные органы исполнительной власти Республики Карелия</p> | <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2014-2015<br/>годы</p> <p>2014-2015<br/>годы</p> <p>2014-2018<br/>годы</p> <p>2014-2018<br/>годы</p> <p>2014-2018</p> | <p>количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования</p> |

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  |
|----|---|---|---|--|
|    | <p>программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Карелия; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России</p>  |   | <p>годы</p> <p>2014-2015<br/>годы</p>   |  |
| 4. | <p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:</p> <p>инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) республиканских образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими.</p> <p>Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Разработка и утверждение республиканских нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка республиканской методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной</p> | <p>Министерство образования Республики Карелия, государственные учреждения профессионального образования Республики Карелия</p> | <p>2013-2015<br/>годы</p> <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2013-2015<br/>годы</p> <p>2013-2015<br/>годы</p> | <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p> |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  |
|----|--|--|---|--|
|    | <p>подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме.</p> <p>Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.</p> <p>Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами</p>   |  | <p>2013-2014<br/>годы</p> <p>2013-2015<br/>годы</p> |  |
| 5. | <p>Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций</p>   | <p>Министерство образования<br/>Республики Карелия</p> | <p>2013 год</p>                                     | <p>количество государственных учреждений профессионального образования, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников</p>  |
| 6. | <p>Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации.</p> <p>Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия</p> | <p>Министерство образования<br/>Республики Карелия</p> | <p>2016 год</p> <p>2017-2018<br/>годы</p>           | <p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p> |



| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|--|--|--|---|---|
| Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |  |  |   |   |
| 7.   | <p>Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>В случае включения Республики Карелия в число пилотных субъектов Российской Федерации, проводящих апробацию моделей эффективного контракта:</p> <p>а) отбор пилотных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, для апробации моделей эффективного контракта на основании критериев, указанных в федеральных методических рекомендациях;</p> <p>б) заключение соглашений с образовательными организациями, реализующими программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, о проведении апробации моделей эффективного контракта;</p> <p>в) разработка нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта, включая определение:</p> <p>условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта;</p> <p>подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации;</p> <p>порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;</p> <p>порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;</p> <p>подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями</p> | <p>Министерство образования<br/>Республики Карелия</p> | <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013 год</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Республике Карелия</p> |

| 1 | 2   | 3 | 4   | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;</p> <p>типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда;</p> <p>г) координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта;</p> <p>д) анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России.</p> <p>Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Республики Карелия на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Внесение изменений в нормативные правовые акты Республики Карелия, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p> |   | <p>2014-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p> |   |

| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |
|----|--|---|---|--|
| 8. | <p>Разработка и утверждение республиканских нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя государственной организации среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки).</p> <p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p>  | Министерство образования Республики Карелия | <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p>                             | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Республике Карелия |
| 9. | <p>Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Республики Карелия по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта.</p> <p>Подготовка информационных материалов и их распространение через средства массовой информации о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях Республики Карелия.</p> <p>Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России</p> | Министерство образования Республики Карелия | <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2013-2018<br/>годы</p> <p>2015 и 2017<br/>годы</p> |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|    |   | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты  |
|----|---|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1  | 2   | 3                 | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10  |
| 1. | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования   | единиц            | -        | 1        | 1        | 2        | 2        | 3        | созданы и функционируют 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций  |
| 2. | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | процентов         | 42,3     | 45       | 47       | 49       | 52       | 55       | не менее 55 процентов выпускников организаций профессионального образования будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)                |
| 3. | Доля образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в которых реализуется оценка их деятельности, деятельности их руководителей и основных категорий работников   | процентов         | 0        | 60       | 80       | 100      | 100      | 100      | все организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководители и основные категории работников оцениваются на основе показателей эффективности деятельности |

| 1  | 2  | 3         | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  |
|----|--|-----------|----|----|----|----|----|-----|---|
| 4. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Карелия | процентов | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате в Республике Карелия составит 100 процентов, во всех организациях профессионального образования будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций |

## V. Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» Республики Карелия

(млн. рублей)

| Наименование мероприятий   | 2013 год                                      |                                   |                            | 2014 год                                      |                                   |                            | 2015 год                                      |                                   |                            | 2016 год    | 2017 год    | 2018 год    |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
|  | консолидированный бюджет Республики Карелия * | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | консолидированный бюджет Республики Карелия** | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | консолидированный бюджет Республики Карелия** | планируемые внебюджетные средства | дополнительная потребность | потребность | потребность | потребность |
| 1  | 2   | 3                                 | 4                          | 5   | 6                                 | 7                          | 8   | 9                                 | 10                         | 11          | 12          | 13          |
| I. Дошкольное образование  |   |                                   |                            |   |                                   |                            |   |                                   |                            |             |             |             |
| 1. Предоставление субсидий органам местного самоуправления в Республике Карелия на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования | 0   | 0                                 | 3,0                        | 0   | 0                                 | 3,0                        | 0   | 0                                 | 3,0                        | 3,0         | 3,0         | 3,0         |
| 2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | 67,2  | 0                                 | 31,0                       | 0   | 0                                 | 432,3                      | 0   | 0                                 | 270,3                      | 271,7       | 141,4       | 141,4       |
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения*   | -   | -                                 | -                          | -   | -                                 | -                          | -   | -                                 | -                          | x           | x           | x           |
| 4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования  | 0   | 0                                 | 14,4                       | 0   | 0                                 | 16,0                       | 0   | 0                                 | 17,0                       | 18,1        | 18,1        | 18,1        |

| 1  | 2            | 3        | 4          | 5           | 6        | 7           | 8           | 9        | 10            | 11            | 12            | 13            |
|--|--------------|----------|------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования                          | 59,1         | 0        | 14,8       | 59,1        | 0        | 19,2        | 59,1        | 0        | 23,9          | 88,0          | x             | x             |
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования  | 0,9          | 0        | 17,5       | 1,0         | 0        | 17,4        | 1,0         | 0        | 17,4          | 17,4          | 17,4          | 17,4          |
| 7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования*   | -            | -        | -          | x           | x        | x           | x           | x        | x             | x             | x             | x             |
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования*** | 338,2        | 0        | 285,0      | 0           | 0        | 769,8       | 0           | 0        | 925,9         | 1091,4        | 1271,1        | 1460,2        |
| 9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями организаций дошкольного образования*                | -            | -        | -          | -           | -        | -           | -           | -        | -             | -             | -             | -             |
| 10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта  | 0            | 0        | 0,3        | 0           | 0        | 0,3         | 0           | 0        | 0,3           | 0,3           | 0,3           | 0,3           |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>465,4</b> | <b>0</b> | <b>366</b> | <b>60,1</b> | <b>0</b> | <b>1258</b> | <b>60,1</b> | <b>0</b> | <b>1257,8</b> | <b>1489,9</b> | <b>1451,3</b> | <b>1640,4</b> |
| <b>II. Общее образование</b>   |              |          |            |             |          |             |             |          |               |               |               |               |
| 1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов                                      | 106,9        | 0        | 0          | 0           | 0        | 30,0        | 0           | 0        | 30,0          | 30,0          | 30,0          | 30,0          |
| 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников  | 0            | 0        | 0,6        | 0           | 0        | 0,6         | 0           | 0        | 0,6           | 0,6           | 0,6           | 0,6           |

| 1   | 2     | 3 | 4     | 5   | 6 | 7      | 8   | 9 | 10     | 11     | 12     | 13     |
|---|-------|---|-------|-----|---|--------|-----|---|--------|--------|--------|--------|
| 3.Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников                   | x     | x | x     | 0   | 0 | 0,3    | 0   | 0 | 0,3    | 0,3    | 0,3    | 0,3    |
| 4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров  | 6,6   | 0 | 0     | 6,7 | 0 | 0      | 7,1 | 0 | 0      | 7,5    | 7,5    | 7,5    |
| 5. Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования* | -     | - | -     | x   | x | x      | x   | x | x      | x      | x      | x      |
| 6. Разработка и реализация республиканской программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях                 | 0     | 0 | 0,1   | 0   | 0 | 0,3    | 0   | 0 | 0,3    | x      | x      | x      |
| 7. Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании***                                  | 645,6 | 0 | 275,7 | 0   | - | 1339,9 | 0   | 0 | 1728,3 | 2140,1 | 2587,3 | 3058,0 |



|  |       |   |       |     |   |        |     |   |        |        |        |        |
|--|-------|---|-------|-----|---|--------|-----|---|--------|--------|--------|--------|
| 8. Разработка и принятие республиканских и муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования* | -     | - | -     | -   | - | -      | -   | - | -      | -      | -      | -      |
| 1  | 2     | 3 | 4     | 5   | 6 | 7      | 8   | 9 | 10     | 11     | 12     | 13     |
| 9. Информационное сопровождение республиканских мероприятий по введению эффективного контракта   | 0     | 0 | 0,3   | 0   | 0 | 0,3    | 0   | 0 | 0,3    | 0,3    | 0,3    | 0,3    |
| ВСЕГО  | 759,1 | 0 | 276,7 | 6,7 | 0 | 1371,4 | 7,1 | 0 | 1759,8 | 2178,8 | 2626,0 | 3096,7 |
| III. Дополнительное образование детей  |       |   |       |     |   |        |     |   |        |        |        |        |
| 1. Разработка республиканской и муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей   | x     | x | x     | 0   | 0 | 8,7    | 0   | 0 | 7,7    | 7,7    | 7,7    | 7,7    |
| 2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей*  | -     | - | -     | -   | - | -      | -   | - | -      | x      | x      | x      |
| 3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей  | x     | x | x     | x   | x | x      | 0   | 0 | 0,5    | 0,5    | 0,5    | x      |

|   |     |   |      |     |   |      |     |   |      |      |      |      |   |
|---|-----|---|------|-----|---|------|-----|---|------|------|------|------|---|
| 4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей* | -   | - | -    | -   | - | -    | -   | - | -    | -    | x    | x    | x |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей*  | -   | - | -    | x   | x | x    | x   | x | x    | x    | x    | x    | x |
| 6. Реализация республиканской программы и муниципальных проектов системы выявления и развития молодых талантов                      | 3,6 | 0 | 17,3 | 3,3 | 0 | 18,8 | 2,2 | 0 | 21,2 | 24,8 | 26,3 | 27,9 |   |

| 1  | 2    | 3 | 4     | 5   | 6 | 7     | 8   | 9 | 10    | 11    | 12     | 13     |
|--|------|---|-------|-----|---|-------|-----|---|-------|-------|--------|--------|
| 7. Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей***   | 71,9 | 0 | 240,4 | 0   | 0 | 458,3 | 0   | 0 | 622,3 | 805,4 | 1012,3 | 1240,9 |
| 8. Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования детей* | -    | - | -     | -   | - | -     | -   | - | -     | -     | -      | -      |
| 9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей  | 1,0  | 0 | 6,8   | 1,0 | 0 | 6,8   | 1,0 | 0 | 6,8   | 7,8   | 7,8    | 7,8    |

|   |      |   |       |     |   |       |     |   |       |       |        |        |
|---|------|---|-------|-----|---|-------|-----|---|-------|-------|--------|--------|
| 10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей                        | 0    | 0 | 0,3   | 0   | 0 | 0,3   | 0   | 0 | 0,3   | 0,3   | 0,3    | 0,3    |
| ВСЕГО   | 76,5 | 0 | 264,8 | 4,3 | 0 | 492,9 | 3,2 | 0 | 658,8 | 846,5 | 1054,9 | 1284,6 |
| IV. Начальное профессиональное и среднее профессиональное образование   |      |   |       |     |   |       |     |   |       |       |        |        |
| 1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | x    | x | x     | 0   | 0 | 0,5   | 0   | 0 | 0,5   | 0,5   | 0,5    | 0,5    |

| 1  | 2 | 3 | 4    | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 | 10   | 11   | 12   | 13   |
|--|---|---|------|---|---|------|---|---|------|------|------|------|
| 2. Реализация запланированных на 2013-2014 годы мероприятий в рамках республиканской программы модернизации профессионального образования. Разработка новой республиканской программы модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования | 0 | 0 | 20,0 | 0 | 0 | 20,0 | 0 | 0 | 9,26 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 3. Разработка плана по созданию в Республике Карелия многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования*   | x | x | x    | - | - | -    | - | - | -    | x    | x    | x    |



|  |      |     |      |   |      |       |   |      |       |       |       |       |
|--|------|-----|------|---|------|-------|---|------|-------|-------|-------|-------|
| 6. Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования* | x    | x   | x    | x | x    | x     | x | x    | x     | -     | -     | -     |
| 7. Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования***  | 45,0 | 5,3 | 26,9 | 0 | 13,0 | 130,2 | 0 | 20,2 | 201,9 | 289,1 | 395,4 | 525,0 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|

|   |        |     |       |      |      |        |      |      |         |        |        |        |
|---|--------|-----|-------|------|------|--------|------|------|---------|--------|--------|--------|
| 8. Разработка и утверждение нормативных актов Республики Карелия по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации среднего профессионального образования* | -      | -   | -     | -    | -    | -      | -    | -    | -       | -      | -      | -      |
| 9. Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Республики Карелия по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта   | 0      | 0   | 0,3   | 0    | 0    | 0,3    | 0    | 0    | 0,3     | 0,3    | 0,3    | 0,3    |
| ВСЕГО   | 45,0   | 5,3 | 47,2  | 0    | 13,0 | 151,0  | 0    | 20,2 | 211,96  | 309,9  | 416,2  | 545,8  |
| ИТОГО   | 1346,0 | 5,3 | 954,7 | 71,1 | 13,0 | 3273,3 | 70,4 | 20,2 | 3888,36 | 4825,1 | 5548,4 | 6567,5 |

\* Мероприятия планируется осуществлять без дополнительных средств в рамках текущей деятельности, за счет оптимизации внутренних ресурсов.

\*\* Предусмотрено Законом Республики Карелия от 18 декабря 2012 года № 1660-ЗРК «О бюджете Республики Карелия на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов», а также в бюджетах муниципальных образований в Республике Карелия, утвержденных на 2013-2015 годы.

\*\*\* Расчет дополнительной потребности по п.1.8, 2.7, 3.7 и 4.7 проводится с учетом обеспечения достигнутого в предыдущие периоды уровня заработной платы в целях достижения целевых значений показателей средней заработной платы педагогических работников по каждому типу образовательных учреждений и прогнозируемого количества работников данных учреждений.

