

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Ассоциации профессиональных  
образовательных организаций  
Республики Карелия  
«Совет директоров»



И. Б. Кувшинова  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель Министра образования  
Республики Карелия,  
председатель Оргкомитета



Т. В. Васильева  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства**  
**в системе среднего профессионального образования Республики Карелия**  
**«Медицинская сестра / Медицинский брат»**

**Сроки проведения: 28 февраля 2017 года**

**Место проведения: ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».**

**Адрес проведения: город Петрозаводск, ул. Советская, д. 15.**

Настоящее Положение регламентирует организацию соревновательной части конкурса профессионального мастерства «Медицинская сестра / Медицинский брат», а также порядок определения победителей, статус организаторов, участников, экспертов и жюри конкурса.

**1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

1.1. Согласно современным требованиям ФГОС СПО, расширяются границы свободы педагога, вместе с тем повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляются требования к квалификации специалиста, а, следовательно, к подготовке обучающихся – будущих специалистов.

1.2. Проведение конкурса предполагает реализацию у участников общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций согласно ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

*К общим компетенциям относятся.*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*К профессиональным компетенциям относятся:*

#### **Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Карелия по компетенции «Медицинская сестра / Медицинский брат» проводится в рамках Недели профессионального мастерства «Мастер года – 2017» (27.02.2017 – 03.03.2017) с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения престижа профессии «Медицинская сестра / Медицинский брат».

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование подготовки специалистов среднего звена и пропаганда передового опыта в образовательной деятельности, изучение лучших российских и международных практик;

- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;

- формирование психологической готовности студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации педагогов профессионального образования (экспертов);

- совершенствование деятельности по профессиональной ориентации молодежи;

- совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с работодателями по вопросам повышения качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта.

### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Организацию и проведение конкурса осуществляют совместно Министерство образования Республики Карелия, Ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее – колледж).

3.2. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом, состав которого утверждается Министерством образования Республики Карелия.

3.3. Оргкомитет отвечает за обеспечение всех конкурсантов следующей информацией:

- правила проведения конкурса;
- документация по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ);
- конкурсные задания;
- инструктаж по любым дополнительным инструментам и/или оборудованию и материалам, которые могут потребоваться.

Организаторы Конкурса обеспечивают информационное освещение итогов проведения конкурса:

- размещение информационных материалов в региональных СМИ, на официальном сайте <http://spo.karelia.ru>;
- фото и видеоотчет о проведении Конкурса.

### 4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА (КОНКУРСАНТЫ)

4.1. В конкурсе участвуют все студенты колледжа выпускного курса 2017 года, обучающиеся по компетенции «Медицинская сестра / Медицинский брат» (специальность 34.02.01 Сестринское дело) и молодые специалисты, работающие в учреждениях здравоохранения Республики Карелия со стажем работы до 1 года в возрасте до 30 лет.

4.2. Права и обязанности конкурсантов:

4.2.1. *Конкурсанты должны получить подробную информацию о конкурсном задании и его оценке на русском языке, включая:*

- информацию по критериям начисления баллов, включая заранее подготовленные «Ведомости оценки объективных показателей», «Ведомости оценки субъективных показателей» (если это применимо) и «Итоговую оценочную ведомость»;
- подробную информацию о вспомогательных материалах и приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию (шаблоны, чертежи/распечатки, лекала, эталоны и т.п.).

4.2.2. *Конкурсанты должны получить подробную информацию об организации конкурса, включая:*

- информацию по ОТ и ТБ, включая меры, применяемые в случае их несоблюдения;
- программу конкурса с обозначением обеденных перерывов и времени завершения конкурсных заданий/модулей;
- информацию об ограничениях времени входа и выхода с рабочего места, условия, при которых такой выход и вход разрешается;
- информацию о времени и способе проверки оборудования;
- информацию о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения данного Положения проведения конкурса.

4.2.3. *Конкурсанты должны быть проинформированы о том, что:*

- они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования,

вспомогательных материалов, которые они приносят с собой, в соответствии с правилами техники безопасности;

- перед началом конкурса Эксперты должны провести инспекцию на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования;

4.2.4. *Конкурсанты имеют право на соблюдение принципов честности, справедливости и информационной открытости в ходе конкурса, а именно:*

- четкие недвусмысленные инструкции;
- каждый конкурсант имеет право знать, что другие конкурсанты не получат несправедливого преимущества в виде содействия или другого вмешательства, которое они смогут обратить себе на пользу;

- никакие конкурсанты (группы конкурсантов) не будут получать информацию о конкурсных заданиях раньше других конкурсантов;

- схемы начисления баллов будут стандартными, не дающими никакого преимущества кому-либо из конкурсантов;

- необходимая помощь от Экспертов и официальных лиц с целью удостовериться в том, что конкурсанты способны выполнить Конкурсное задание, должна быть стандартной, не дающей преимущества тому или иному конкурсанту;

4.3. Если кто-либо из Конкурсантов заболел или стал жертвой несчастного случая, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о том, компенсировать ли потерянное время. Если конкурсанту приходится отказаться от дальнейшего участия в конкурсе ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Будут предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению Конкурсанта к участию в конкурсе, и к тому, чтобы компенсировать потерянное время. Такие случаи регистрируются в **Форме регистрации несчастных случаев** и в **Форме регистрации перерывов в работе**.

4.4. Конкурсанты, обвиняемые в нечестном поведении, или отказывающиеся соблюдать постановления и/или указания, или чье поведение мешает нормальному ходу проведения конкурса, подпадают под действие положения о решении вопросов и споров. Несоблюдение Конкурсантом норм и правил техники безопасности ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению Конкурсанта от участия в конкурсе.

## 5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Медицинская сестра / Медицинский брат» проводится в три этапа:

1 этап – теоретический, проводится с **01 февраля 2017 года по 06 февраля 2017 года** на базе колледжа в Лаборатории дистанционного обучения Moodle – <http://moodle.medcol-ptz.ru/>.

2 этап – практический, проводится с **07 февраля 2017 года по 10 февраля 2017 года** на площадках «Процедурный кабинет», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия» на базе колледжа.

3 этап – итоговый, проводится **28 февраля 2017 года** в 15.00 в конференц-зале на базе колледжа.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо явиться на первый этап конкурса.

## 6. ЭКСПЕРТЫ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Эксперт – лицо, обладающее опытом и/или профессиональными достижениями по конкурсной специальности и представляющее Участника на профессиональном конкурсе.

6.2. Эксперт должен быть беспристрастным, объективным, справедливым, и должен быть готов к сотрудничеству с другими Экспертами по мере необходимости.

6.3. Методические цикловые комиссии могут выдвинуть одного эксперта по специальности. Эксперт считается экспертом той методической цикловой комиссии, от которой он делегируется.

6.4. В качестве экспертов могут быть выдвинуты и специалисты учреждений здравоохранения Республики Карелия по компетенции «Медицинская сестра/Медицинский брат».

6.5. Имена экспертов определяются приказом директора колледжа не позднее 1 месяца до даты начала конкурса.

6.6. Обязанности эксперта:

6.6.1. До начала Конкурса:

- проверить свои данные и участника на сайте <http://spo.karelia.ru> после их публикации;
- изучить Регламент проведения Республиканского конкурса и другую официальную документацию Конкурса;
- хранить в тайне конкурсные задания;
- при необходимости, внести в конкурсное задание изменения (не более 30% изменений для публикуемых заданий);
- выбрать окончательный вариант конкурсного задания.

6.6.2. В ходе Конкурса:

- соблюдать Регламент проведения Республиканского конкурса, настоящее Положение;
- оценивать конкурсное задание объективно и беспристрастно, следуя инструкциям, полученным от Главного эксперта и Председателя жюри;
- убедиться в том, что все конкурсанты ознакомлены с заданиями, и обеспечить строгое соблюдение правил на всем протяжении конкурса;
- убедиться в том, что все конкурсанты ознакомлены с нормами ОТ и ТБ, а также с соответствующими отраслевыми требованиями. Обеспечивать строгое соблюдение этих правил на всем протяжении конкурса.

6.7. Экспертам запрещено как-либо помогать конкурсантам в интерпретации конкурсного задания, кроме как с разрешения Жюри, полученного до начала конкурса. Возникающие вопросы передаются для решения Председателю жюри или Главному эксперту.

## 7. ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1. Главный эксперт – эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство конкурсом по специальности в рамках Республиканского конкурса. Главный эксперт может являться членом Оргкомитета

7.2. Кроме квалификации по представленной специальности, опыта, личных качеств и этических критериев, необходимых эксперту, Главный эксперт обязан:

- обладать хорошими навыками организатора;
- обладать хорошими коммуникационными навыками (письменная и устная речь, межличностное общение);
- уметь пользоваться компьютером и интернетом (в частности, для того, чтобы вести документацию в электронном виде, в том числе, черчение схем и таблиц).

7.3. Главные эксперты играют центральную роль в планировании, управлении, организации и руководстве работой экспертов (подготовка, проведение и оценка); также они обеспечивают соблюдение всех соответствующих правил, регламентов и оценочных критериев.

## 8. ЖЮРИ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

8.1. Жюри – специалисты, представители профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров по профилю специальности/профессии, отвечающие за оценку конкурсных заданий. Руководит работой Жюри Председатель.

8.2. В качестве членов жюри могут выступать заместитель директора по учебной работе, заведующий учебно-производственной практикой, представители методических цикловых комиссий, а также представители учреждений здравоохранения Республики Карелия.

8.3. Если Жюри не может принять единогласное решение за отведенный период времени, Главный эксперт передает вопрос на голосование. Окончательным считается решение, принятое большинством голосов. Отсутствующих Экспертов информируют о принятом решении, но они никак не могут на него повлиять.

8.4. Председатель жюри должен быть ознакомлен со всеми подробностями Правил проведения соревновательной части, системы начисления баллов по соответствующей специальности, а также с официальной документацией конкурса.

8.5. Председатель жюри осуществляет общее руководство работой жюри.

## 9. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9.1. Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап – теоретический, проводится путём тестирования конкурсантов. Предлагается 50 заданий в тестовой форме по изученным дисциплинам профессиональных модулей. На выполнение теоретического задания отводится 25 минут. Максимальная оценка **50 баллов** (1 балл за каждый правильный ответ).

20 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам тестирования, допускаются ко второму практическому этапу Конкурса.

Второй этап – практический, проводится на площадках «Процедурный кабинет», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия». Участники конкурса демонстрируют теоретическую, практическую и профессиональную подготовку. Задания конкурса предусматривают знания и умения участниками по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках учебного плана колледжа, согласованного с работодателями. По итогам второго этапа 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к третьему этапу Конкурса.

Третий этап – итоговый. Программа конкурса включает в себя задания:

- «Визитная карточка участника» по теме: «Моя профессия – медицинская сестра/медицинский брат»,
- интеллектуальная игра «Своя игра»,
- творческое задание по теме: «Производственная гимнастика» (каждый конкурсант демонстрирует комплекс гимнастики из 5 упражнений (5 повторений) для одной из профессий: парикмахер, водитель, официант, токарь, программист).

Задания конкурса предусматривают знания и умения участниками по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках учебного плана колледжа, согласованного с работодателями.

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

10.1. Ход соревновательной части регламентируется программой проведения Конкурса. В момент выполнения Конкурсантом конкурсного задания на конкурсном участке могут находиться исключительно Эксперты соревнований.

10.2. Общий план конкурсных участков должен обеспечивать беспрепятственное перемещение экспертов между всеми конкурсными участками. Рабочие места распределяются по жребию. Жеребьевку проводят Эксперты до открытия конкурса.

10.3. До начала конкурса, конкурсанты получают минимум 10 минут на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов под руководством Экспертов. Конкурсанты имеют право задавать вопросы. По окончании ознакомительного периода конкурсанты подтверждают свое ознакомление со всеми материалами.

10.4. Непосредственно перед началом конкурса Эксперты проводят жеребьевку конкурсантов, которым выдают конкурсное задание и схему начисления баллов. На изучение этих материалов и вопросы отводится не менее 10 минут, которые не входят в общее время конкурса.

10.5. Конкурсант обязан дожидаться указания Главного эксперта о начале и завершении работы.

10.6. По окончании соревновательной части конкурсанты получают 1 час на обмен

мнениями и опытом с другими конкурсантами и Экспертами. Главный эксперт отдает указания на предмет упаковки инструментов и оборудования. Место, включая материалы, инструменты и оборудование, необходимо оставить в чистоте и порядке. В этот период необходимо неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ.

10.7. Вмешательство официальных лиц или зрителей, которое может помешать конкурсантам завершить свое конкурсное задание, не допускается.

10.8. В ходе выполнения конкурсных заданий второго этапа организаторами конкурса ведётся видеосъёмка, которая может быть использована в спорных вопросах при оценке правильности выполнения заданий конкурсантами.

10.9. Работа фотографов и видеооператоров не должна никаким образом мешать конкурсантам во время решения конкурсного задания. Нельзя входить непосредственно в рабочую зону, отвлекать внимание Конкурсанта, пересекать ограждение безопасности, прикасаться к элементам конкурсного задания и к Конкурсанту.

10.10. Видеосъёмка и фотографирование Конкурсных заданий или компонентов заданий в ходе конкурса не аккредитованными специалистами и обсуждение их с конкурсантами до конца конкурса запрещены. Лица, подозреваемые в нарушении этого правила, подпадают под действие Регламента о решении вопросов и споров.

## 11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

11.1. Выполненные Конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов. Конкурсное задание сопровождается Схемой начисления баллов. Схема начисления баллов принимается большинством голосов

11.2. Члены жюри оценивают результат выполнения конкурсного задания, эксперты оценивают процесс выполнения задания в соответствии с критериями.

11.3. Члены жюри заполняют ведомости оценок выполнения заданий, подсчитывают общую сумму баллов по каждому участнику конкурса, а также протокол нарушений, допущенных участниками конкурса при выполнении практических заданий, и подсчитывают количество штрафных баллов у каждого участника.

11.4. Полученные баллы членов жюри и экспертов, с учетом штрафных санкций, суммируются по каждому участнику и заносятся в итоговую ведомость оценок.

11.5. Победители конкурса определяются по лучшим суммарным показателям (баллам).

11.6. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучшую оценку выставленную членами жюри на втором этапе.

11.7. Для записи окончательных баллов создается рукописная оценочная ведомость (оригинал). Такая ведомость отправляется в Министерство образования Республики Карелия и затем хранится как контрольный документ.

11.8. Участники, занявшие первые три места, награждаются дипломами Министерства образования Республики Карелия соответствующих степеней и памятными подарками.

11.9. Победитель Республиканского конкурса выдвигается на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства.

11.10. Участники конкурса, не ставшие победителями, награждаются дипломами участников и памятными призами колледжа.

Директор

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_ А.Ф.Слепцов