

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Ассоциации
профессиональных образовательных
организаций Республики Карелия «Совет
директоров»
_____ И.Б. Кувшинова
« _____ » _____ 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:
Первый заместитель министра образования
Республики Карелия,
председатель Оргкомитета
_____ Т.В. Васильева
_____ 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
в системе среднего профессионального образования Республики Карелия
«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Сроки проведения: 1 марта 2017 года.

Место проведения: ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

Настоящее Положение регламентирует организацию соревновательной части Республиканского конкурса профессионального мастерства студентов и молодых специалистов по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста», а также порядок определения победителей, статус организаторов, участников, экспертов и жюри конкурса.

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Воспитатель работает как в социальном, так и в коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к воспитателю детей дошкольного возраста.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего и наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, закрепляет за дошкольными организациями обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу. В связи с этим актуальным становится вопрос о профессиональной подготовке воспитателя, отвечающего современным требованиям, уверенно владеющего профессиональными компетенциями, что невозможно без расширения пространства педагогического творчества, профессионального саморазвития, участия в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

1.2. Согласно современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, расширяются границы свободы педагога (воспитателя), вместе с тем повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляются требования к квалификации специалиста, а, следовательно, к подготовке студентов - будущих специалистов.

1.3. Проведение конкурса предполагает реализацию у участников общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

К общим компетенциям относятся:

проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

К профессиональным компетенциям относятся:

- Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Проводить мероприятия по физическому воспитанию дошкольников.
- Планировать различные виды деятельности и общения детей.
- Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование).
- Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- Разрабатывать методические материалы для участников педагогического процесса.
- Оформлять педагогическую информацию в виде выступлений, буклетов.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Карелия по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения престижа профессии.

2.2. Задачи конкурса:

- совершенствование подготовки специалистов среднего звена и пропаганда передового опыта в образовательной деятельности, изучение лучших российских и международных практик;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- формирование психологической готовности студентов и молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации педагогов профессионального образования (экспертов);
- совершенствование деятельности по профессиональной ориентации молодежи;
- совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с работодателями по вопросам повышения качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Организацию и проведение конкурса осуществляют совместно Министерство образования Республики Карелия, Ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (далее - Петрозаводский педагогический колледж).

3.2. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом.

3.3. Оргкомитет отвечает за обеспечение всех конкурсантов следующей информацией:

- правила проведения конкурса;
- документация по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ)

Приложение №1;

- конкурсные задания и критерии оценивания;
- инструктаж по любым дополнительным инструментам и/или оборудованию и материалам, которые могут потребоваться.

Организаторы Конкурса обеспечивают информационное освещение итогов проведения конкурса:

- размещение информационных материалов в региональных СМИ, на официальном сайте <http://www.spo.karelia.ru> и сайте Петрозаводского педагогического колледжа <http://ppk.sampo.ru/> ;

- фото о проведении Конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА (КОНКУРСАНТЫ)

4.1. В конкурсе участвуют студенты 2 - 4 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, обучающиеся по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»), а также молодые специалисты, работающие в детских садах (стаж работы до 1 года).

4.2. Права и обязанности конкурсантов:

4.2.1. *Конкурсанты должны получить подробную информацию о конкурсном задании и его оценке на русском языке, включая:*

- информацию по критериям начисления баллов, включая заранее подготовленные «Ведомости оценки объективных и субъективных показателей» (по каждому конкурсному заданию) и «Итоговую оценочную ведомость»;
- подробную информацию о материалах и приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию (канцелярские материалы, игровое и вспомогательное оборудование).

4.2.2. *Конкурсанты должны получить подробную информацию об организации конкурса, включая:*

- информацию по ОТ и ТБ, включая меры, применяемые в случае их несоблюдения;
- программу конкурса с обозначением перерывов и времени завершения конкурсных заданий/модулей;
- информацию об ограничениях времени входа и выхода с рабочего места, условия, при которых такой выход и вход разрешается;
- информацию о времени и способе проверки оборудования;
- информацию о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения данного Положения проведения конкурса.

4.2.3. *Конкурсанты должны быть проинформированы о том, что:*

- они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, в том числе тех, которые они приносят с собой, в соответствии с правилами техники безопасности;
- перед началом конкурса Эксперты должны провести инспекцию на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования;

4.2.4. *Конкурсанты имеют право на соблюдение принципов честности, справедливости и информационной открытости в ходе конкурса, а именно:*

- четкие недвусмысленные инструкции;
- каждый конкурсант имеет право знать, что другие конкурсанты не получают несправедливого преимущества в виде содействия или другого вмешательства, которое они смогут обратить себе на пользу;
- никакие конкурсанты (группы конкурсантов) не будут получать информацию о конкурсных заданиях раньше других конкурсантов;
- схемы начисления баллов будут стандартными, не дающими никакого преимущества кому-либо из конкурсантов.

4.3. Конкурсанты, не соблюдающие правила проведения конкурса могут быть отстранены от участия по решению Главного эксперта.

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» проводится в два этапа:

1-й этап – с **01.11.2016 по 10.11.2016** организуется отборочный тур на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

2 этап – **01.03.2017** – организуется на базе Петрозаводского педагогического колледжа. К участию во втором этапе допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа конкурса и молодые специалисты по данной компетенции из образовательных организаций г. Петрозаводска и/или Республики Карелия со стажем работы до 1 года.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку. Заявка отправляется до 01.02.2017 в Оргкомитет конкурса. (Приложение №2) по адресу: город Петрозаводск, ул. Красная 30-а, каб. 117 (телефон для справок: 76-33-28) или электронной почте - trubach.n@yandex.ru - Трубач Наталья Борисовна.

6. ЭКСПЕРТЫ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Эксперт - лицо, обладающее опытом и/или профессиональными достижениями по конкурсной специальности.

6.2. Эксперт должен быть беспристрастным, объективным, справедливым, и должен быть готов к сотрудничеству с другими Экспертами по мере необходимости.

6.3. Каждая организация-участник имеет право выдвинуть одного эксперта по специальности. Присутствие на соревнованиях второго эксперта от организации-участницы запрещено, если иное не обговорено заранее с Оргкомитетом. Эксперт считается экспертом той организации-участника, от которой он делегируется.

6.4. В качестве экспертов могут выступать директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, руководитель Центра педагогических компетенций, специалисты и преподаватели специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Петрозаводского педагогического колледжа.

6.5. Имена экспертов направляются в адрес Оргкомитета не позднее 1 месяца до даты начала конкурса.

6.6. Обязанности эксперта:

6.1. До начала Конкурса:

- изучить Регламент проведения Республиканского конкурса и другую официальную документацию Конкурса;

- участвовать в подготовке и информировании конкурсантов по данной компетенции;

- хранить в тайне конкурсные задания;

- при необходимости, внести в конкурсное задание изменения (не более 30% изменений для обнаружимых заданий);

- выбрать окончательный вариант конкурсного задания.

6.2. В ходе Конкурса:

- соблюдать Регламент проведения Республиканского конкурса, настоящее Положение;

- убедиться в том, что все конкурсанты ознакомлены с заданиями, и обеспечить строгое соблюдение правил на всем протяжении конкурса;

- убедиться в том, что все конкурсанты ознакомлены с нормами ОТ и ТБ, а также с соответствующими отраслевыми требованиями. Обеспечивать строгое соблюдение этих правил на всем протяжении конкурса;

6.3. Экспертам запрещено как-либо помогать конкурсантам в интерпретации конкурсного задания, кроме как с разрешения Жюри, полученного до начала конкурса. Возникающие вопросы передаются для решения Председателю жюри или Главному

эксперту.

7. ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1. Главный эксперт – эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство конкурсом по специальности в рамках Республиканского конкурса. Главный эксперт может являться членом Оргкомитета и членом жюри.

7.2. Кроме квалификации по представленной специальности, опыта, личных качеств и этических критериев, необходимых эксперту, Главный эксперт обязан:

- обладать хорошими навыками организатора;
- обладать хорошими коммуникационными навыками (письменная и устная речь, межличностное общение);
- уметь пользоваться компьютером и интернетом (в частности, для того, чтобы вести документацию в электронном виде, в том числе, черчение схем и таблиц).

7.3. Главные эксперты играют центральную роль в планировании, управлении, организации и руководстве работой экспертов (подготовка, проведение и оценка); также они обеспечивают соблюдение всех соответствующих правил, регламентов и оценочных критериев.

8. ЖЮРИ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

8.2. Жюри – специалисты, представители образовательных организаций, социальных партнеров по профилю специальности/профессии, отвечающие за оценку конкурсных заданий. Руководит работой Жюри Председатель.

8.3. В качестве членов жюри могут выступать заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, руководитель Центра педагогических компетенций представители предметно-цикловой комиссии дошкольного образования, а также представители дошкольных образовательных организаций (работодатель).

8.4. Если Жюри не может принять единогласное решение за отведенный период времени, Главный эксперт передает вопрос на голосование. Окончательным считается решение, принятое большинством голосов (50% Экспертов плюс один).

8.5. Председатель жюри должен быть ознакомлен со всеми подробностями Правил проведения соревновательной части, системы начисления баллов по соответствующей специальности, а также с официальной документацией конкурса.

8.6. Председатель жюри осуществляет общее руководство работой жюри.

9. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9.1. Конкурс проводится в два этапа.

9.2. **Первый этап конкурса** включает в себя выполнение конкурсного задания – «Самопрезентация. Написание резюме для собеседования с работодателем» (описание задания и критерии оценивания представлены в Приложении №3). Участниками отборочного тура являются студенты 2-4 курсов специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» Петрозаводского педагогического колледжа.

9.3. К участию во **втором этапе** допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа конкурса и молодые специалисты по данной компетенции из образовательных организаций г. Петрозаводска и/или Республики Карелия со стажем работы до 1 года.

9.4. **Второй этап конкурса** включает выполнение следующих конкурсных заданий:

1. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.
Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить театрализованное представление с использованием кукольного театра.
2. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.

Цель: продемонстрировать умение создавать изделие в технике рисования пластилином на разных поверхностях в индивидуальной работе с детьми.

3. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

4. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).

Цель: продемонстрировать умение проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

9.2. Спецификация конкурсных заданий и критерии оценки представлены в Приложении №4.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

10.1. Ход соревновательной части регламентируется программой проведения конкурса. В момент выполнения конкурсантом конкурсного задания на конкурсном участке могут находиться исключительно эксперты соревнований, в период представления задания на участке присутствуют эксперты и члены жюри.

10.2. Общий план конкурсных участков должен обеспечивать беспрепятственное перемещение экспертов между всеми конкурсными участками. Рабочие места распределяются по жребию. Жеребьевку проводят эксперты до начала Конкурса.

10.3. Непосредственно перед началом Конкурса эксперты проводят жеребьевку рабочих мест, выдают конкурсантам конкурсное задание и порядок его выполнения. На изучение этих материалов и вопросы отводится до 5 минут, которые не входят в общее время Конкурса.

10.4. После получения задания и ответов на возникающие со стороны участников вопросы начинается отсчет времени, отведенного на подготовку задания. После истечения данного времени конкурсанты обязаны прекратить работу независимо от завершения выполнения.

10.5. Конкурсант обязан дожидаться указания главного эксперта о начале и завершении работы.

10.6. После истечения времени на подготовку заданий, конкурсанты представляют результат или демонстрируют деятельность членам жюри для оценки.

10.7. Конкурсанты выступают по очереди согласно жеребьевке, остальные участники находятся в комнате отдыха, ожидают своего выступления. При этом общение конкурсантов по содержанию заданий запрещено. Обеспечение данного правила является обязанностью эксперта, назначенного Главным экспертом.

10.8. Вмешательство официальных лиц или зрителей, которое может помешать конкурсантам завершить свое конкурсное задание, не допускается.

10.9. По завершении всех конкурсных заданий жюри и экспертам предоставляется время на подведение итогов и оформление документации.

10.10. По окончании соревновательной части Главный эксперт организует упаковку инструментов и оборудования. Место, включая материалы, инструменты и оборудование, необходимо оставить в чистоте и порядке. В этот период необходимо неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ.

10.11. Видеосъемка и фотографирование конкурсных заданий или компонентов заданий в ходе конкурса допускается только с разрешения Главного эксперта, обсуждение заданий с конкурсантами до конца конкурса запрещено. Лица, подозреваемые в нарушении этого правила, могут быть удалены с конкурсной площадки.

10.12. Работа фотографов и видеооператоров не должна никаким образом мешать конкурсантам во время решения конкурсного задания. Нельзя входить непосредственно в рабочую зону, отвлекать внимание конкурсанта, пересекать ограждение безопасности, прикасаться к элементам конкурсного задания и к конкурсанту.

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

11.1. Выполненные конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов. Конкурсное задание сопровождается Схемой начисления баллов. Схема начисления баллов принимается большинством голосов (50% экспертов плюс один).

11.2. Члены жюри заполняют ведомости оценок выполнения заданий, подсчитывают общую сумму баллов по каждому участнику конкурса, а также начисляют участникам при необходимости штрафные баллы.

11.3. Полученные баллы членов жюри, с учетом штрафных санкций, суммируются по каждому участнику и заносятся в итоговую ведомость оценок.

11.4. Победители конкурса определяются по лучшим суммарным показателям (баллам).

11.5. При равенстве показателей решающее слово предоставляется Председателю жюри.

11.6. Для записи окончательных баллов создается рукописная итоговая оценочная ведомость (оригинал). Такая ведомость отправляется в Министерство образования Республики Карелия и хранится как контрольный документ.

11.7. Участники, занявшие первые три места, награждаются дипломами Министерства образования Республики Карелия соответствующих степеней и памятными подарками.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Настоящие требования разработаны для проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства – 2017, по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» (на основе требований WorldSkills Russia).

1.2. Требования инструкции являются обязательными для участников соревнований, экспертной группы, наблюдателей и волонтеров.

1.3. Настоящая инструкция должна находиться в доступном для прочтения месте.

1.4. К участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» допускаются лица, прошедшие инструктаж по гигиене труда и технике безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДО НАЧАЛА СОРЕВНОВАНИЙ

2.1. Каждый находящийся на площадке обязан пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности и расписаться в регистрационной документации установленного образца (Приложение 1.1.).

2.2. Каждый находящийся на площадке обязан подготовиться к работе, в случае работы с инвентарем и оборудованием, проверить их исправность.

2.3. С разрешения главного эксперта можно проносить с собой в помещение только вещи и предметы, необходимые для участия в конкретном мероприятии.

2.4. Запрещается:

- входить на площадку без разрешения главного эксперта;
- подходить к имеющемуся в помещении оборудованию, техническим средствам обучения и пользоваться ими без разрешения главного эксперта;
- приносить с собой легковоспламеняющиеся жидкости, предметы, опасные для жизнедеятельности окружающих.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Присутствующие на конкурсе обязаны:

- выполнять настоящую инструкцию;
- выполнять все требования и указания главного эксперта;
- соблюдать порядок в помещении;
- поддерживать чистоту в помещении;
- находиться на своем месте.

Присутствующим запрещается:

- скапливаться на путях эвакуации;
- приносить вещи и материалы, не предусмотренные процедурой проведения конкурса;
- выполнять любые действия без разрешения главного эксперта.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Опасными факторами являются:

- **физические** (неисправное оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (эмоциональные нагрузки; паника).

4.2. Участники и другие присутствующие на площадке обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), немедленно

проинформировать об этом главного эксперта и действовать в соответствии с его указаниями.

В случае возгорания без паники покинуть помещение в соответствии с имеющейся схемой.

4.3. Участники и другие присутствующие на площадке должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

4.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить главному эксперту. При необходимости помочь организатору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЙ

5.1. С разрешения главного эксперта организовано, избегая толчеи, покинуть помещение.

5.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, приспособлений обнаруживший это должен проинформировать главного эксперта.

Участники соревнований, экспертная группа, наблюдатели и волонтеры, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами проведения конкурса.

Приложение 1.1

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
для участников Республиканского конкурса профессионального мастерства по
компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста»
(Петрозаводск – 2017)

Дата: _____

С документом «*Инструкция по гигиене труда и технике безопасности*» ознакомлен(а):

№ п/п	Кто ознакомлен ФИО	статус	подпись	Кто ознакомил	подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Приложение 2
В организационный комитет
Республиканского конкурса
профессионального мастерства

ФОРМА ЗАЯВКИ
для участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства
среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального
образования Республики Карелия по компетенции
«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Полное наименование специальности, код; название учреждения.	
Фамилия Имя Отчество участника конкурса (полностью).	
Дата рождения участника конкурса.	
Полное наименование образовательной организации, представляющей участника конкурса.	
Номер учебной группы, курс обучения (для обучающихся) / стаж работы по специальности (для молодых специалистов).	
Фамилия Имя Отчество, преподавателя колледжа (сотрудника образовательной организации), подготовившего участника конкурса.	

E- mail	
---------	--

Телефон	
---------	--

Дата:

Подпись:

_____ / _____

Приложение 3

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА
«Самопрезентация. Составление резюме для собеседования с работодателем»**

Цель: демонстрация умения составлять резюме по определенной структуре, грамотно излагать информацию о себе и своих профессионально-личностных качествах.

Лимит времени на выполнение задания: 40 минут.

Техническое описание:

- В конкурсном задании участвуют студенты 2, 3 курсов (три года обучения) и студенты 3, 4 курсов (четыре года обучения).
- Оценка работ производится по заранее определенным критериям.
- По результатам резюме к дальнейшему участию в конкурсе допускаются студенты, набравшие большее количество баллов.

Задание:

1. Выслушать задание, продумать форму и содержание резюме.
2. Оформить резюме в письменном виде.

Критерии оценки:

<i>№ n/n</i>	<i>Критерий</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Соответствие структуры резюме требованиям.	0-1-2-3
2.	Логичность, грамотность изложения материала.	0-1-2-3
3.	Умение подчеркнуть свои индивидуально-личностные и профессиональные преимущества.	0-1-2-3
4.	Творческий подход к изложению и содержанию материала.	0-1-2-3
Максимальное количество баллов		12

Резюме – самопрезентация – это информация о человеке, претендующем на определенную должность (воспитателя ДОУ).

Цель резюме - привлечь внимание к себе при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить работодателя пригласить Вас на личную встречу.

Структура:

- 1) Название документа – «Резюме ... (ФИО)».
- 2) Информация об образовании и опыте практики.
- 3) Характеристика профессиональных умений.
- 4) Характеристика личностных качеств.
- 5) Информация об увлечениях, хобби.

Приложение 3.1

Оценочный лист

оценки конкурсного задания отборочного тура
Республиканского конкурса профессионального мастерства
по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста»

«Самопрезентация. Составление резюме для собеседования с работодателем»

Учебная группа _____

ФИО эксперта _____

№	ФИО участника	Соответствие структуры резюме требованиям.	Логичность, грамотность изложения материала.	Умение подчеркнуть свои индивидуально-личностные и профессиональные преимущества.	Творческий подход к изложению и содержанию материала.	Итого
1.						
2.						
3.						

4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Примечание _____

Спецификация конкурсных заданий и критерии оценки для жюри/экспертов

КОМПЕТЕНЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

<i>Направление деятельности педагога (образовательные области по ФГОС)</i>	<i>Задание/ Лимит времени</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
<p>1</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><u>Время на выполнение задания:</u> 1 час.</p> <p><u>Время на представление задания:</u> 5 минут.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить сказку для театрализации в соответствии с возрастом детей. 2. Определить цели и задачи театрализованной деятельности. 3. Определить отрывок из сказки для театрализованного представления. 4. Подобрать атрибуты. 5. Разработать сценарий. 6. Отрепетировать. 7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать сказку. 	<p><u>Объективные оценки:</u></p>	
		Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.	1
		Соблюдение времени проведения театрализации.	1
		Соответствие поставленных задач возрасту детей и театрализованной деятельности.	2
		Реализация поставленных задач.	2
		Целесообразность использования подобранных кукол для театрализованного действия.	3
		Соответствие демонстрируемого театрализованного действия возрастным особенностям детей дошкольного возраста.	3
		Соблюдение технологии работы с театральными персонажами (техника вождения кукол).	3
		Полнота передачи текста сказки.	3
		Взаимодействие персонажей со зрителями, поддержание интереса зрителей на протяжении всей театрализованной деятельности.	3
		<p><u>Субъективные критерии:</u></p>	
		Общее впечатление.	1
		Полнота образов.	1
Выразительность и эмоциональность.	1		
<p><i>Максимальное количество баллов:</i></p>	24		
<p>2</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях (Пластилинография).</p> <p><u>Время на выполнение задания:</u> 45 минут.</p> <p><u>Время на представление задания:</u> 3</p>	<p><u>Объективные критерии:</u></p>	
		Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.	1
		Целесообразность использования отобранных материалов и инструментов для выполнения пластилинографии детьми дошкольного возраста.	3

		<p>минуты.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Определить цель и задачи для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Выбрать форму и поверхность для создания изделия.</p> <p>Подобрать материалы и оборудование.</p> <p>Создать эскиз.</p> <p>Покрыть пластилином.</p> <p>Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать изделие.</p>	<p>Соответствие используемых способов лепки возрасту детей.</p> <p>Соответствие созданной композиции возрасту детей.</p> <p>Гармоничность композиционного решения.</p> <p>Целесообразность выбора формата основы для выбранной возрастной группы детей.</p> <p>Владение профессиональной терминологией при демонстрации образца пластилинографии.</p> <p><u>Субъективные критерии:</u></p> <p>Общее впечатление.</p> <p>Аккуратность.</p> <p>Эстетический вкус, выразительность образов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов:</i></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p>
3	<p>Образовательная деятельность</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска)</p> <p><u>Время на выполнение задания:</u> 1 час.</p> <p><u>Время на представление задания:</u> 5 минут.</p> <p><u>Задание:</u></p> <p>Определить цели и задачи дидактической игры.</p> <p>Подобрать материалы и оборудование.</p> <p>Разработать сценарий дидактической игры.</p> <p>Использовать ИКТ.</p> <p>Отрепетировать.</p> <p>Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать дидактическую игру.</p>	<p><u>Объективные критерии:</u></p> <p>Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.</p> <p>Целесообразность использования отобранных материалов и оборудования для проведения игры.</p> <p>Соответствие игры возрастным особенностям детей дошкольного возраста.</p> <p>Соответствие методике (этапов) проведения дидактической игры.</p> <p>Правильность формулировки игровой и дидактической задач.</p> <p>Реализация поставленной цели в ходе проведения дидактической игры.</p> <p>Соблюдение времени проведения.</p> <p><u>Субъективные критерии:</u></p> <p>Общее впечатление.</p> <p>Творческий подход к проведению дидактической игры.</p> <p>Выразительность и четкость речи, эмоциональность.</p> <p><i>Максимальное количество баллов:</i></p>	<p></p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>18</p>
4	<p>Физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.</p>	<p><u>Объективные критерии:</u></p> <p>Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.</p>	<p></p> <p>1</p>

«Физическое развитие»	<p><u>Время на подготовку задания:</u> 1 час. <u>Время на представление задания:</u> 10 минут. <u>Задание:</u> Определить возрастную группу. Определить цель и задачи утренней гимнастики. Подобрать материалы и оборудование. Разработать комплекс утренней гимнастики. Провести утреннюю гимнастику.</p>	Соответствие определения цели и задач утренней гимнастики возрасту детей.	2
		Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей, задачам и целям утренней гимнастики.	2
		Соответствие методов и приемов, использованных в утренней гимнастике, возрасту детей.	2
		Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики.	2
		Подбор и чередование элементов ходьбы и бега, выполнения перестроений в соответствии с возрастом детей.	2
		Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений в соответствии с возрастом детей.	2
		Соответствие количества повторений упражнения возрасту детей.	2
		Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей, качество выполнения упражнений при показе педагогом.	2
		Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений.	2
		Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей.	2
		Четкость отдаваемых указаний.	2
		Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей.	2
		<u>Субъективные критерии:</u>	
		Общее впечатление.	1
		Творческий подход к содержанию утренней гимнастики.	1
Выразительность и четкость речи, эмоциональность.	1		
<i>Максимальное количество баллов:</i>	28		
ИТОГО (максимальное количество баллов)		88	

Штрафные очки начисляются экспертами за следующие нарушения.

1. Нарушение техники безопасности:

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое);
- нарушения дисциплины (до 5 за каждое).

2. Ошибки технического плана:

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое);
- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое);

- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое).