

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Ассоциации
профессиональных образовательных
организаций Республики Карелия «Совет
директоров»

И.Б. Кувшинова

« 1 » _____ 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Первый заместитель министра
образования
Республики Карелия,
председатель Оргкомитета

Т.В. Васильева

« 2 » _____ 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства
в системе среднего профессионального образования Республики Карелия
по компетенции «Преподаватель младших классов»

Сроки проведения: 2 марта 2017 года.

Место проведения: ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

Настоящее Положение регламентирует организацию соревновательной части конкурса профессионального мастерства по компетенции «Преподаватель младших классов», а также порядок определения победителей, статус организаторов, участников, экспертов и жюри конкурса.

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Преподаватель младших классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к учителю начальных классов.

1.2. Преподаватель младших классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

1.3. У преподавателя младших классов должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной само рефлексии и само актуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

1.4. Проведение конкурса предполагает реализацию у участников общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) согласно федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

К общим компетенциям относятся:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

К профессиональным компетенциям относятся:

- определять цели и задачи, планировать уроки,
- проводить уроки;
- определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия,
- проводить внеклассные мероприятия;
- определять цели и задачи, планировать работу с родителями;
- обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Преподаватель младших классов» проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения престижа профессии «учитель».

2.1. Задачи конкурса:

- совершенствование подготовки специалистов среднего звена и пропаганда передового опыта в образовательной деятельности, изучение лучших российских и международных практик;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- формирование психологической готовности студентов и молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации педагогов профессионального образования (экспертов);
- совершенствование деятельности по профессиональной ориентации молодежи;

- совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с работодателями по вопросам повышения качества подготовки специалистов с учетом требований профессионального стандарта.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

3.1. Организацию и проведение конкурса осуществляют совместно Министерство образования Республики Карелия, Ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский педагогический колледж» (далее – Петрозаводский педагогический колледж).

3.2. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется Организационным комитетом.

3.3. Оргкомитет отвечает за обеспечение всех конкурсантов следующей информацией:

- правила проведения конкурса;
- документация по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ)

Приложение №1;

- конкурсные задания и критерии оценивания;
- инструктаж по любым дополнительным инструментам и/или оборудованию и материалам, которые могут потребоваться.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА (КОНКУРСАНТЫ)

4.1. В конкурсе участвуют студенты 2 - 4 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, обучающиеся по компетенции «Преподаватель младших классов» (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»), молодые специалисты, работающие в школах (стаж работы до 1 года).

4.2. Права и обязанности конкурсантов:

4.2.1. *Конкурсанты должны получить подробную информацию о конкурсном задании и его оценке на русском языке, включая:*

- информацию по критериям начисления баллов, включая заранее подготовленные «Ведомости оценки объективных и субъективных показателей», «Итоговую оценочную ведомость»;
- подробную информацию о приспособлениях, разрешенных и запрещенных к использованию (канцелярские материалы, учебное и вспомогательное оборудование).

4.2.2. *Конкурсанты должны получить подробную информацию об организации конкурса, включая:*

- информацию по ОТ и ТБ, включая меры, применяемые в случае их несоблюдения;
- программу конкурса с обозначением обеденных перерывов и времени завершения конкурсных заданий/модулей;
- информацию об ограничениях времени входа и выхода с рабочего места, условия, при которых такой выход и вход разрешается;
- информацию о времени и способе проверки оборудования;
- информацию о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения данного Положения проведения конкурса.

4.2.3. *Конкурсанты должны быть проинформированы о том, что:*

- они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, в том числе тех, которые они приносят с собой, в соответствии с правилами техники безопасности;
- перед началом конкурса эксперты должны провести инспекцию на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования;

4.2.4 *Конкурсанты имеют право на соблюдение принципов честности, справедливости и информационной открытости в ходе конкурса, а именно:*

- четкие недвусмысленные инструкции;

- каждый конкурсант имеет право знать, что другие конкурсанты не получат несправедливого преимущества в виде содействия или другого вмешательства, которое они смогут обратить себе на пользу;
- никакие конкурсанты (группы конкурсантов) не будут получать информацию о конкурсных заданиях раньше других конкурсантов;
- схемы начисления баллов будут стандартными, не дающими никакого преимущества кому-либо из конкурсантов.

4.3. Конкурсанты, не соблюдающие правила проведения конкурса могут быть отстранены от участия по решению Главного эксперта.

5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Преподаватель младших классов» проводится в два этапа:

1-й этап – с **01.11.2016 по 10.11.2016** организуется отборочный тур на базе Петрозаводского педагогического колледжа.

2 этап – **01.03.2017** – организуется на базе Петрозаводского педагогического колледжа. К участию во втором этапе допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа конкурса и молодые специалисты по данной компетенции из образовательных организаций г. Петрозаводска и/или Республики Карелия со стажем работы до 1 года.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку. Заявка отправляется до 01.02.2017 в Оргкомитет конкурса. (Приложение №2) по адресу: город Петрозаводск, ул. Красная 30-а, каб. 117 (телефон для справок: 76-33-28) или электронной почте - trubach.n@yandex.ru - Трубоч Наталья Борисовна.

4.4. ЭКСПЕРТЫ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Эксперт - лицо, обладающее опытом и/или профессиональными достижениями по конкурсной специальности.

6.2. Эксперт должен быть беспристрастным, объективным, справедливым, и должен быть готов к сотрудничеству с другими экспертами по мере необходимости.

6.3. Каждая организация-участник имеет право выдвинуть одного эксперта по данной компетенции. Присутствие на соревнованиях второго эксперта от организации-участницы запрещено, если иное не обговорено заранее с Оргкомитетом. Эксперт считается экспертом той организации-участника, от которой он делегируется.

6.4. В качестве экспертов могут выступать директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, руководитель Центра педагогических компетенций, преподаватели специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Петрозаводского педагогического колледжа.

6.5. Обязанности эксперта:

6.1. До начала Конкурса:

-изучить Регламент проведения конкурса, настоящее Положение и другую официальную документацию конкурса;

-участвовать в подготовке и информировании конкурсантов по данной компетенции;

-хранить в тайне конкурсные задания;

-при необходимости, внести в конкурсное задание изменения (не более 30% изменений для обнаруженных заданий);

-выбрать окончательный вариант конкурсного задания.

6.2. В ходе Конкурса:

-соблюдать Положение о проведении конкурса;

-убедиться в том, что все конкурсанты ознакомлены с заданиями, и обеспечить строгое соблюдение правил на всем протяжении конкурса;

-убедиться в том, что все конкурсанты ознакомлены с нормами ОТ и ТБ, а также с соответствующими отраслевыми требованиями. Обеспечивать строгое соблюдение этих правил на всём протяжении конкурса;

6.3. Экспертам запрещено как-либо помогать конкурсантам в интерпретации конкурсного задания, кроме как с разрешения жюри, полученного до начала конкурса. Возникающие вопросы передаются для решения председателю жюри или главному эксперту.

7. ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

7.1. Главный эксперт – эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство конкурсом по специальности. Главный эксперт может являться членом оргкомитета и членом жюри.

7.2. Кроме квалификации по представленной специальности, опыта, личных качеств и этических критериев, необходимых эксперту, Главный эксперт обязан:

- обладать хорошими навыками организатора;
- обладать хорошими коммуникационными навыками (письменная и устная речь, межличностное общение);
- уметь пользоваться компьютером и интернетом (в частности, для того, чтобы вести документацию в электронном виде, в том числе, черчение схем и таблиц).

7.3. Главные эксперты играют центральную роль в планировании, управлении, организации и руководстве работой экспертов (подготовка, проведение и оценка); также они обеспечивают соблюдение всех соответствующих правил, регламентов и оценочных критериев.

8. ЖЮРИ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

8.1. Жюри – специалисты, представители образовательных организаций, социальных партнеров по профилю специальности/профессии, отвечающие за оценку конкурсных заданий. Руководит работой жюри председатель.

8.2. В качестве членов жюри могут выступать директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением, заведующий практикой, преподаватели специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», а также представители образовательных организаций (работодатель).

8.3. Если жюри не может принять единогласное решение за отведенный период времени, главный эксперт передает вопрос на голосование. Окончательным считается решение, принятое большинством голосов (50% экспертов плюс один).

8.4. Председатель жюри должен быть ознакомлен со всеми подробностями Правил проведения соревновательной части, системы начисления баллов по соответствующей специальности, а также с официальной документацией конкурса.

8.5. Председатель жюри осуществляет общее руководство работой жюри.

9. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9.1. Конкурс проводится в два этапа.

9.2. **Первый этап конкурса** включает в себя выполнение конкурсного задания – «Написание эссе на заданную тему». Порядок проведения конкурсного задания и критерии оценивания представлены в Приложении №3. К участию в отборочном туре допускаются студенты 2-4 курсов специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Петрозаводского педагогического колледжа.

9.3. К участию во **втором этапе** допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа конкурса и молодые специалисты по данной компетенции из образовательных организаций г. Петрозаводска и/или Республики Карелия со стажем работы до 1 года.

9.4. **Второй этап** включает выполнение следующих конкурсных заданий:

- 1) Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

- Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести урок определенного типа.
- 2) Разработка родительского собрания для родителей первоклассников.
Цель: продемонстрировать умение планировать и проводить родительское собрание.
- 3) Конкурс «Научу за 5 минут».
Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера.
- 4) Решение ситуативной педагогической задачи.
Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.
- 9.2. Спецификация конкурсных заданий и критерии оценки представлены в Приложении №4.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

10.1. Ход соревновательной части регламентируется программой проведения конкурса. В момент выполнения конкурсантом конкурсного задания на конкурсном участке могут находиться исключительно эксперты соревнований, в период представления задания на участке присутствуют эксперты и члены жюри.

10.2. Общий план конкурсных участков должен обеспечивать беспрепятственное перемещение экспертов между всеми конкурсными участками. Рабочие места распределяются по жребию. Жеребьевку проводят эксперты до открытия конкурса.

10.3. Непосредственно перед началом конкурса эксперты проводят жеребьевку рабочих мест, выдают конкурсантам конкурсное задание и порядок его выполнения. На изучение этих материалов и вопросы отводится до 5 минут, которые не входят в общее время конкурса.

10.4. После получения задания и ответов на возникающие со стороны участников вопросы начинается отсчет времени, отведенного на подготовку задания. После истечения данного времени конкурсанты обязаны прекратить работу независимо от завершенности выполнения.

10.5. Конкурсант обязан дожидаться указания главного эксперта о начале и завершении работы.

10.6. После истечения времени на подготовку заданий, конкурсанты представляют результат или демонстрируют деятельность членам жюри для оценки.

10.7. Конкурсанты выступают по очереди согласно жеребьевке, остальные участники находятся в комнате отдыха, ожидают своего выступления. При этом общение конкурсантов по содержанию заданий запрещено. Обеспечение данного правила является обязанностью эксперта, назначенного Главным экспертом.

10.8. Вмешательство официальных лиц или зрителей, которое может помешать конкурсантам завершить свое конкурсное задание, не допускается.

10.9. По завершении всех конкурсных заданий жюри и экспертам предоставляется время на подведение итогов и оформление документации.

10.10. По окончании соревновательной части Главный эксперт организует упаковку инструментов и оборудования. Место, включая материалы, инструменты и оборудование, необходимо оставить в чистоте и порядке. В этот период необходимо неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ.

10.11. Видеосъемка и фотографирование конкурсных заданий или компонентов заданий в ходе конкурса допускается только с разрешения Главного эксперта, обсуждение заданий с конкурсантами до конца конкурса запрещено. Лица, подозреваемые в нарушении этого правила, могут быть удалены с конкурсной площадки.

10.12. Работа фотографов и видеооператоров не должна никаким образом мешать конкурсантам во время решения конкурсного задания. Нельзя входить непосредственно в рабочую зону, отвлекать внимание конкурсанта, пересекать ограждение безопасности, прикасаться к элементам конкурсного задания и к конкурсанту.

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

11.1. Выполненные конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов. Конкурсное задание сопровождается Схемой начисления баллов.

Схема начисления баллов принимается большинством голосов (50% экспертов плюс один).

11.2. Члены жюри заполняют ведомости оценок выполнения заданий, подсчитывают общую сумму баллов по каждому участнику конкурса, а также начисляют участникам при необходимости штрафные баллы.

11.3. Полученные баллы членов жюри, с учетом штрафных санкций, суммируются по каждому участнику и заносятся в итоговую ведомость оценок.

11.4. Победители конкурса определяются по лучшим суммарным показателям (баллам).

11.5. При равенстве показателей решающее слово предоставляется Председателю жюри.

11.6. Для записи окончательных баллов создается рукописная итоговая оценочная ведомость (оригинал). Такая ведомость отправляется в Министерство образования Республики Карелия и затем хранится как контрольный документ.

11.7. Участники, занявшие первые три места, награждаются дипломами Министерства образования Республики Карелия соответствующих степеней и памятным подарками.

11.8. Участники конкурса, не ставшие победителями, награждаются грамотами ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и памятным призами.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Настоящие требования разработаны для проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства – 2017, по компетенции «Преподаватель младших классов» (на основе требований WorldSkills Russia).

1.2. Требования инструкции являются обязательными для участников соревнований, экспертной группы, наблюдателей и волонтеров.

1.3. Настоящая инструкция должна находиться в доступном для прочтения месте.

1.4. К участию в Республиканском конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Преподаватель младших классов» допускаются лица, прошедшие инструктаж по гигиене труда и технике безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДО НАЧАЛА СОРЕВНОВАНИЙ

2.1. Каждый находящийся на площадке обязан пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности и расписаться в регистрационной документации установленного образца (Приложение 1.1).

2.2. Каждый находящийся на площадке обязан подготовиться к работе, в случае работы с инвентарем и оборудованием, проверить их исправность.

2.3. С разрешения главного эксперта можно проносить с собой в помещение только вещи и предметы, необходимые для участия в конкретном мероприятии.

2.4. Запрещается:

- входить на площадку без разрешения главного эксперта;
- подходить к имеющемуся в помещении оборудованию, ТСО и пользоваться ими без разрешения главного эксперта;
- приносить с собой легковоспламеняющиеся жидкости, предметы, опасные для жизнедеятельности окружающих.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Присутствующие на конкурсе обязаны:

- выполнять настоящую инструкцию;
- выполнять все требования и указания главного эксперта;
- соблюдать порядок в помещении;
- поддерживать чистоту в помещении;
- находиться на своем месте.

Присутствующим запрещается:

- скапливаться на путях эвакуации;
- приносить вещи и материалы, не предусмотренные процедурой проведения конкурса;
- выполнять любые действия без разрешения главного эксперта.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Опасными факторами являются:

- **физические** (неисправное оборудование и инвентарь; опасное напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (эмоциональные нагрузки; паника).

4.2. Участники и другие присутствующие на площадке обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п.), немедленно

проинформировать об этом главного эксперта и действовать в соответствии с его указаниями.

В случае возгорания без паники покинуть помещение в соответствии с имеющейся схемой.

4.3. Участники и другие присутствующие на площадке должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

4.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить главному эксперту. При необходимости помочь организатору оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЙ

5.1. С разрешения главного эксперта организовано, избегая толчеи, покинуть помещение.

5.2. При обнаружении неисправности мебели, оборудования, приспособлений обнаруживший это должен проинформировать главного эксперта.

Участники соревнований, экспертная группа, наблюдатели и волонтеры, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами проведения конкурса.

Приложение 1.1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ для участников Республиканского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Преподаватель младших классов» (Петрозаводск – 2017)

Дата: _____

С документом «*Инструкция по гигиене труда и технике безопасности*» ознакомлен(а):

№ п/ п	Кто ознакомлен ФИО	статус	подпис ь	Кто ознакомил	подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

ФОРМА ЗАЯВКИ

для участия в конкурсе профессионального мастерства
среди обучающихся ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
по компетенции «Преподавание в младших классах»

Полное наименование специальности, код, название учреждения.	
Фамилия Имя Отчество участника конкурса (полностью).	
Дата рождения участника конкурса.	
Полное наименование образовательной организации, представляющей участника конкурса.	
Номер учебной группы, курс обучения (для обучающихся) / стаж работы по специальности (для молодых специалистов).	
Фамилия Имя Отчество, преподавателя колледжа (сотрудника образовательной организации), подготовившего участника конкурса.	

E- mail	
---------	--

Телефон	
---------	--

Дата:

Подпись:

_____ / _____

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА

«Написание эссе на заданную тему»

Цель: демонстрация умения творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Лимит времени на выполнение задания: 40 минут.

Техническое описание:

- В конкурсном задании участвуют студенты 2, 3 курсов (три года обучения) и студенты 3, 4 курсов (четыре года обучения).
- Выбор темы эссе осуществляется при помощи жеребьевки.
- Оценка работ производится по заранее определенным критериям.
- По результатам эссе к дальнейшему участию в конкурсе допускаются студенты, набравшие большее количество баллов.

Задание:

1. Выслушать задание, продумать форму и содержание эссе.
2. Оформить эссе в письменном виде.

Варианты тем для эссе:

- 1) «Можно ли воспитать ребенка без наказания?».
- 2) «Чему учат дети взрослых?»
- 3) «Кто такой современный педагог?»

Критерии оценки

<i>№ п/п</i>	<i>Критерий</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	Соответствие структуры эссе требованиям.	0-1-2-3
2.	Логичность, грамотность изложения материала.	0-1-2-3
3.	Аргументированность собственной позиции по заданной теме.	0-1-2-3
4.	Творческий подход к изложению и содержанию материала.	0-1-2-3
	Максимальное количество баллов	12

оценки конкурсного задания отборочного тура
Республиканского конкурса профессионального мастерства
по компетенции «Преподаватель младших классов»
«Написание эссе на заданную тему»

Учебная группа _____
ФИО эксперта _____

№	ФИО участника	Соответствие структуры эссе требованиям.	Логичность, грамотность изложения материала.	Аргументированность собственной позиции по заданной теме.	Творческий подход к изложению и содержанию материала.	Итог о
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Примечание _____

Спецификация конкурсных заданий и критерии оценки для жюри/экспертов

КОМПЕТЕНЦИЯ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МЛАДШИХ КЛАССОВ»

Направление деятельности педагога	Задание/ Лимит времени	Критерии оценки	Количество баллов
1 Организация образовательной деятельности (проведение уроков).	<p>Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.</p> <p><u>Время на выполнение задания:</u> 1 час 30 минут.</p> <p><u>Время на представление задания:</u> 10 минут.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить учебный предмет и тему урока; 2. Определить цель и задачи урока; 3. Разработать структуру и ход фрагмента урока; 4. Определить содержание; 5. Подобрать материалы и оборудование; 6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся; 7. Отрепетировать, сообщить о завершении работы. 	<u>Объективные критерии:</u>	
		Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.	1
		Грамотная формулировка цели и задач урока.	2
		Соответствие уровня сложности материала, его объема и способа изложения возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.	2
		Разнообразие используемых методов и приемов, их целесообразность в соответствии с целью, задачами и возрастом детей.	2
		Мотивация учащихся к учебной деятельности, поддержание интереса в процессе урока.	2
		Вовлечение учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности.	2
		Вовлечение учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке).	2
		Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний и демонстрируют умение применить информацию, полученную на уроке.	2
		Фиксация индивидуальных затруднений детей в учебном действии, педагогическая зоркость.	2
		Демонстрация элементов современных технологий обучения (в том числе ИКТ).	2
		Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной, групповой).	2
		Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания).	2
		Воспитательный потенциал урока.	2
		Владение понятийным аппаратом, педагогически грамотная речь.	2
Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся).	2		
<u>Субъективные критерии:</u>			
Общее впечатление.	1		
Индивидуальный стиль педагогической деятельности, оригинальность урока.	1		

			Эмоциональность, выразительность.	1
			<i>Максимальное количество баллов:</i>	32
2	Взаимодействие с родителями учащихся.	Разработка родительского собрания для родителей первоклассников. Описание объекта: <u>Время на выполнение задания:</u> 1 час. <u>Время на представление задания:</u> 10 минут. <u>Задание:</u> Определить цель и задачи собрания; Разработать структуру и ход собрания; Определить содержание и форму проведения собрания; Подобрать материалы и оборудование; Отрепетировать, сообщить о завершении работы.	<u>Объективные критерии:</u>	
			Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.	1
			Целеполагание в ходе собрания.	3
			Логика построения родительского собрания.	3
			Информационная полнота, научность и достоверность информации.	3
			Разнообразие видов деятельности (технологий и форм).	3
			Учет возрастных особенностей целевой аудитории.	2
			Обратная связь.	2
			Творческий подход к содержанию родительского собрания.	2
			<u>Субъективные критерии:</u>	
			Общее впечатление.	1
			Оригинальность, индивидуальный стиль.	1
			Выразительность и четкость речи, эмоциональность.	1
				22
3	Осуществление творческой деятельности и взаимодействие с участниками образовательного процесса.	Конкурс «Научу за 5 минут». <u>Время на выполнение задания:</u> 10 минут. <u>Время на представление задания:</u> 5 минут. <u>Задание:</u> Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории; Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса; Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.	<u>Объективные критерии:</u>	
			Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.	1
			Целеполагание.	3
			Соответствие возрастным особенностям обучающихся.	3
			Достижение цели.	3
			Стиль взаимодействия.	3
			<u>Субъективные критерии:</u>	
			Общее впечатление	1
			Выразительность и четкость речи, эмоциональность	1
			Творческий подход, оригинальность	1
	<i>Максимальное количество баллов:</i>	16		
4	Решения профессиональных задач.	Решение ситуативной педагогической задачи. <u>Время на выполнение задания:</u> 45 минут. <u>Время на представление задания:</u> 5 минут.	<u>Объективные критерии:</u>	
			Соблюдение техники безопасности, санитарных норм и правил конкурса.	1
			Описание предложенной ситуации, выделение проблемы.	2
			Определение возможных причин проблемы.	2

	<p><u>Задание:</u> Дать анализ педагогической ситуации; Определить проблему в контексте педагогического процесса; Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий; Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности; Выбрать предпочтительный вариант; Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы; Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.</p>	Формулировка педагогической задачи.	2	
		Выбор способов решения педагогической задачи.	2	
		Аргументация собственной позиции в выборе способов решения проблемы.	3	
		Информационная полнота выступления. Педагогически грамотная речь.	3	
		<u>Субъективные критерии:</u>		
		Общее впечатление.	1	
		Оригинальность представленного решения.	1	
		Выразительность и четкость речи.	1	
		Максимальное количество баллов:	18	
		ИТОГО (максимальное количество баллов)		88

Штрафные очки начисляются экспертом за следующие нарушения.

1. Нарушение техники безопасности:

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое);
- нарушения дисциплины (до 5 за каждое).

2. Ошибки технического плана:

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое);
- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое);
- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое).