

Председатель Ассоциации профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров», директор ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

И.Б. Кувшинова
« 7 » 12/2017 2017 года

Первый заместитель Министра образования Республики Карелия,

председатель Оргкомитета

Т.В. Васильева

2017 года



Положение

о Республиканском конкурсе профессионального мастерства мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Республики Карелия «Мастер года-2017» (профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена)

(номинации: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Водитель автомобиля»)

Дата проведения: 27-28 февраля 2017 года

Место проведения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум», г.Петрозаводск, пр.Первомайский, 46

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, «Мастер года-2017» проводится Министерством образования Республики Карелия на базе Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум» «Петрозаводский автотранспортный техникум» (далее — ГАПОУ РК «ПАТТ»).

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, финансирование, порядок проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, «Мастер года-2017» (далее – Конкурс).

1.3. Основной целью Конкурса является совершенствование педагогического мастерства и творчества, повышение престижа профессии, распространение передового педагогического опыта мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

1.4. Задачи Конкурса:

- поддержка и стимулирование инновационной педагогической деятельности мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения;
- выявление талантливых, творчески работающих мастеров производственного обучения;
- распространение передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования Республики Карелия;
- развитие единого образовательного пространства для обмена опытом работы в системе среднего профессионального образования Республики Карелия.

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена с получением рабочих профессий «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Водитель автомобиля».

2.2. В Конкурсе принимают участие мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие опыт работы в должности мастера производственного обучения, - победители внутренних Конкурсов, до трех представителей от каждой профессиональной образовательной организации Республики Карелия, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. С целью обеспечения проведения Конкурса формируется оргкомитет из специалистов Министерства образования Республики Карелия, ГАПОУ РК «ПАТТ», руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров.

3.2. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- наградить участника специальным призом.

3.3. Обязанности оргкомитета:

- определяет состав жюри Конкурса;
- руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – внутренний – до 10 февраля 2017 года;

2 этап – Республиканский (очный) – 27-28 февраля 2017 года;

4.2. Подведение итогов Конкурса – 28 февраля 2017 года.

4.3. Конкурсные мероприятия очного тура:

1 тур (очный) – Презентация «Мой профессиональный путь».

Формат: Презентация «Мой профессиональный путь», выступление не более 10 минут.

Критерии:

- основные направления профессиональной деятельности;
- представление образовательных достижений обучающихся;
- представление результативности профессиональной деятельности мастера производственного обучения (владение педагогическими технологиями, участие в конкурсах - самого мастера и студентов, проведение открытых мероприятий, взаимодействие с работодателями, участие в профориентационной работе и трудоустройстве);
- уровень профессиональной и общей культуры (коммуникативной и речевой культуры, деловой этики);
- творческий подход к презентации.

4.4. Количество баллов

1 критерий	2 критерий	3 критерий	4 критерий	5 критерий
0-3 балла	0-3 балла	0-7 балла	0-3 балла	0-3 балла

Максимальное кол-во 19 баллов.

2 тур (очный) – «Теоретический».

Формат: Выполнение тестовых заданий по педагогике, методике производственного обучения в течение 40 минут.

Критерии: правильность ответа на поставленный вопрос.

1 балл за правильный ответ. Максимальное кол-во 30 баллов.

3 тур (очный) – «Педагогический».

Формат:

- Мастера производственного обучения представляют фрагмент практического занятия (вводный инструктаж) – 45 минут

Критерии:

- наличие необходимых структурных элементов вводного инструктажа (постановка цели, организационный этап, методика показа приемов работы, содержание вводного инструктажа);

- оптимальность проведения структурных элементов вводного инструктажа;

- уровень комплексного методического обеспечения вводного инструктажа (современные педагогические технологии, учебно-методическая (технологическая) карта учебного занятия, оборудование, дидактический материал и тд.);

- соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований безопасности труда на занятии.

1 критерий	2 критерий	3 критерий	4 критерий
0-4 балла	0-1 балла	0-8 балла	0-1 балла

Максимальное кол-во 14 баллов.

- Мастера производственного обучения (инструктор по вождению) проходят проверку теоретических знаний по правилам и безопасности дорожного движения

Критерии:

- максимально правильное выполнение предложенного теста (за каждый неверный или нерешенный вопрос из 20 предложенных участник получает: 1 штрафной балл за первый неверный ответ, за все последующие – 2 штрафных балла).

Максимальное кол-во 0 баллов

4 тур (очный) – «Практический».

Формат: Демонстрация профессиональной компетенции по профессии.

- «Слесарь по ремонту автомобилей»: работа по диагностике и устранению выявленных неполадок в течение 20 минут;

Пост практического задания:

Обнаружение и устранение неисправностей электрооборудования автомобиля ВАЗ 111930 Калина.

Задание:

- Обнаружить неисправности электрооборудования.
- Устранить неисправности.

Нормативное время 20 минут.

- «Водитель автомобиля»: вождение автомобиля (категории «В») в ограниченных проездах на закрытой площадке для обучения вождению транспортных средств.

Элементы задания:

1. остановка и начало движения на подъеме (задним ходом);
2. повороты на 90 градусов (задним ходом);
3. выполнение упражнения «Змейка» (задним ходом);
4. въезд в бокс;

5. параллельная парковка задним ходом.

Критерии:

- максимально правильное выполнение предложенного элемента.

Штрафные баллы:

1. Сбил (задел) элементы разметочного оборудования – 2 штрафных балла
2. Не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии на наклонном участке – 1 штрафной балл
3. Произвел остановку более 1 метра до линии «СТОП» - 3 штрафных балла
4. Допустил откат при трогании на наклонном участке – 1 штрафной балл
5. Пересек линию «СТОП» по проекции переднего (заднего) габарита ТС – 3 штрафных балла
6. При выполнении упражнения заглух двигатель – 1 штрафной балл
7. Не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода – 3 штрафных балла

При одинаковом количестве штрафных побеждает конкурсант, выполнивший задания за наименьший промежуток времени.

Максимальное кол-во 0 баллов

По итогам четырёх туров определяются призёры и победитель Конкурса.

5. Материалы Конкурса

5.1 Профессиональные образовательные организации направляют полный пакет документов участников Конкурса в адрес ГАПОУ РК «ПАТТ»: 185001, г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д. 46, e-mail: patt@sampo.ru

5.2. На Конкурс представляются следующие документы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- анкета участника Конкурса (приложение № 2);
- информация об участнике Конкурса (приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
- подробный план – конспект открытого занятия производственного обучения в печатном виде со всеми заданиями (в 1 экземпляре).

5.3. Все материалы представляются в печатной и электронной версии, на каждой странице документа, в правом верхнем углу обязательно должны быть указаны: фамилия, имя, отчество участника Конкурса. Материалы формируются в папки. Электронная версия должна содержать все документы, которые должны быть представлены на Конкурс.

5.4. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов.

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.6 Конкурсные материалы принимаются в срок **до 17 февраля 2017 года**.

Материалы, направленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения Конкурса формируется жюри.

6.2. В состав жюри включаются представители Министерства образования Республики Карелия, ГАПОУ РК «ПАТТ», педагогические работники профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, социальные партнеры, сотрудники Управления ГИБДД МВД по Республике Карелия.

6.3. Жюри Конкурса:

- проводит оценку уровня теоретической и практической подготовки участников Конкурса в соответствии с конкурсными заданиями;
- оформляет протоколы выполнения конкурсных заданий;
- определяет лауреатов и победителя Конкурса.

6.4. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса.

6.5. Решение жюри оформляется протоколом за подписью всех членов жюри.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Жюри Конкурса определяет победителя среди участников Конкурса по наибольшему количеству баллов, набранных в четырех турах.

При равенстве баллов у двух участников вопрос решается большинством голосов жюри в открытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

7.3. Победителю Конкурса присуждается звание «Мастер года - 2017».

7.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Карелия.

7.5. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Министерства образования Республики Карелия и ГАПОУ РК «ПАТТ».

8. Финансовое обеспечение Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств профессиональных образовательных организаций, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности.

8.2. Командировочные расходы участников Конкурса несёт направляющая сторона.

9. Контактная информация

ГАПОУ РК «ПАТТ»: 185001, г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д. 46, e-mail: patt@sampo.ru

Контактное лицо: Горчаков Дмитрий Александрович, т. +79114013275,

e-mail: gorchakov111@yandex.ru

ЗАЯВКА

Просим Вас включить в состав участников Республиканского конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, «Мастер года-2017» мастера производственного обучения:

Ф.И.О.	Наименование профессиональной образовательной организации	Дата рождения	Образование, специальность по диплому	Категория, общий стаж, пед. стаж	Должность (по профессии)

Директор

/расшифровка подписи/

м.п.

Анкета

**участника Республиканского конкурса профессионального мастерства мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки
специалистов среднего звена, «Мастер года-2017»**

I. Персональные данные

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года работаете)

(дата рождения)

(название и год окончания Вуза (факультета) или учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования со специальностью (профессией) по диплому)

Педагогическая деятельность (укажите наименование профессии, по которой осуществляется обучение)

(Звания, награды: укажите название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)

Рабочий адрес с индексом

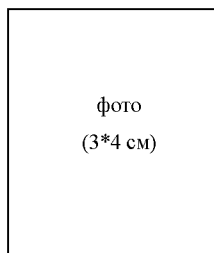
Рабочий телефон с кодом

Мобильный телефон

(Фамилия И.О. участника конкурса)

(подпись)

**Информация
об участнике Республиканского конкурса профессионального
мастерства мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций, реализующих
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
и программы подготовки специалистов среднего звена,
«Мастер года-2017»**



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения
Населенный пункт
Дата рождения (день, месяц, год)
Место рождения
2. Сведения о работе
Место работы (наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)
Занимаемая должность
Наименование профессии, по которой осуществляется обучение
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)
Квалификационная категория
3. Образование
Название и год окончания учреждения профессионального образования
Профессия, специальность, квалификация по диплому
Повышение квалификации за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., место и сроки обучения)
4. Общественная деятельность
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)
5. Направленность увлечений
Техническая

Естественнонаучная
Физкультурно-спортивная
Художественно-эстетическая
Туристско-краеведческая
Социально-педагогическая
Военно-патриотическая
Эколого-биологическая
Культурологическая
6. Профессиональные ценности
Педагогический девиз участника
Почему нравится работать мастером производственного обучения
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику
7. Профессиональные достижения (год, результат)
8. Достижения студентов (конкурсы, выставки, конференции и т.п., год, результат)
9. Дополнительные сведения и факты об участнике конкурса
10. Сведения о поощрениях (наименования, год получения)

Директору ГАПОУ РК «ПАТТ»
И.Б. Кувшиновой от

(Ф.И.О)

Заявление - согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

Зарегистрированный (ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (далее - ГАПОУ РК «ПАТТ») моих персональных данных в соответствии с Положением о Конкурсе.

Предоставляю ГАПОУ РК «ПАТТ» право осуществлять все действия (операции) с предоставленными конкурсными материалами (за исключением паспортных данных, персонального номера ИНН, страхового свидетельства, личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

(дата)

(подпись)

Примерный перечень заданий для теоретического тура конкурса

Инструкция: правильный ответ следует обвести кружком.

1. Принцип обучения, требующий изложения материала на таком уровне и в таких формах, которые позволяют студентам усваивать этот материал:
 - а) принцип доступности;
 - б) принцип преемственности;
 - в) принцип научности.

2. Принцип обучения, означающий изложение материала в логической последовательности и взаимосвязи:
 - а) принцип учета возрастных особенностей;
 - б) принцип системности;
 - в) принцип доступности.

3. Принцип обучения, основанный на установлении необходимой связи и правильного соотношения между частями учебной дисциплины на разных ступенях его изучения:
 - а) принцип системности;
 - б) принцип преемственности;
 - в) принцип научности.

4. Педагогический принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения со студентами; определяется педагогическим мастерством, опытом, уровнем культуры и личностными качествами педагога; выражается в умении найти оптимальные меры воспитательного воздействия в любых ситуациях (в том числе и конфликтных), не унижая достоинства студента и не вызывая у него сопротивления воспитанию:
 - а) профессионализм педагога;
 - б) педагогическое общение;
 - в) педагогический такт.

5. К методам учебной деятельности, требующим активной мыслительной, продуктивной деятельности студентов, относятся:
 - а) демонстрация наглядных пособий;
 - б) решение производственно-технических задач;
 - в) показ и пояснения мастером производственного обучения передовых приёмов и способов труда.

6. Технологические инструкционные карты применяются на уроках производственного обучения для:
- а) контроля качества знаний;
 - б) выполнения работ комплексного характера;
 - в) соблюдения правил охраны труда.
7. Технология проблемного обучения предполагает:
- а) усвоение знаний в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
 - б) изучение знаний поэлементно в логической последовательности;
 - в) направленность на самостоятельную познавательную активность студентов по поиску новых понятий и способов деятельности.
8. Процесс обучения призван осуществлять три основные функции:
- а) образовательная, воспитательная, развивающая;
 - б) развивающая, обобщающая, познавательная;
 - в) уточняющая, обобщающая, систематизирующая
9. Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на:
- а) формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта;
 - б) углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций;
 - в) формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.
10. Учебная практика по специальности направлена на:
- а) освоение современных производственных процессов;
 - б) углубление приобретенных профессиональных умений;
 - в) формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.
11. Процесс, в ходе которого готовые знания преподносятся студентам с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля.
- а) проектно-исследовательское обучение;
 - б) проблемное обучение;
 - в) репродуктивное обучение.
12. Система обучения, сущность которой состоит в том, чтобы студент мог самостоятельно работать с фрагментом программы в соответствии с потребностями в формировании умений и навыков, включающим в себя банк информации и методическое руководство:
- а) лично ориентированное обучение;
 - б) модульное обучение;
 - в) проблемное обучение.
13. Основной формой организации учебной работы в профессиональных образовательных организациях является:
- а) лекция;
 - б) практическая работа;

в) урок.

14. Совокупность учебных действий в определённой последовательности, направленных на решение проблемы, значимой для студентов, и оформленных в виде какого-либо конечного продукта - это:

- а) метод проектов;
- б) конспект урока;
- в) метод портфолио.

15. К группе практических методов обучения относится:

- а) демонстрация механизмов и узлов оборудования;
- б) отработка рабочих приемов на тренажерах;
- в) тестирование.

16. Многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков – это:

- а) упражнение;
- б) лабораторная работа;
- в) самостоятельная работа.

17. Каким методом пользуется педагог, если сам формулирует содержание, дает логику и методику поиска?

- а) репродуктивным;
- б) методом проблемного изложения;
- в) частично-поисковым.

18. Выбор типа учебного занятия определяет:

- а) содержание занятия;
- б) дидактическая цель занятия;
- в) основные методы, используемые на занятии.

19. Тип урока производственного обучения, на котором закрепляются и совершенствуются умения студентов выполнять приемы и способы труда, типичные для профессии, в учебных мастерских

- а) урок по изучению трудовых приемов и операций;
- б) урок по выполнению простых работ комплексного характера;
- в) урок по выполнению сложных работ комплексного характера.

20. Тип урока производственного обучения, на котором формируются умения и навыки выполнения типичных для профессии учебно-производственных работ в учебных мастерских и в условиях производства:

- а) урок по изучению трудовых приемов и операций;
- б) урок по выполнению простых работ комплексного характера;
- в) урок по выполнению сложных работ комплексного характера.

21. Тип урока производственного обучения, на котором формируются первоначальные умения правильно и качественно выполнять приемы и способы изучаемой операции в соответствии с указаниями мастера и рекомендациями инструкционной карты:

- а) урок по выполнению простых работ комплексного характера;
- б) урок по изучению трудовых приемов и операций;
- в) урок по выполнению сложных работ комплексного характера.

22. Тип урока производственного обучения, основной дидактической задачей которого является планомерное определение уровня профессиональных знаний, умений и навыков студентов:

- а) вводный;
- б) контрольно-проверочный;
- в) по изучению трудовых приемов и операций.

23. Урок, на котором изучается учебный материал, относящийся к разным дисциплинам, но объединенный одной общей темой, объектом или применением общих средств обучения, называется:

- а) интегрированный;
- б) многофункциональный;
- в) развивающий.

24. Урок, в ходе которого все студенты группы выполняют одинаковые задания одновременно, по форме организации учебно-производственной деятельности относится к:

- а) дистанционной;
- б) индивидуальной;
- в) фронтально-групповой.

25. Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации студентов?

- а) общепринятую в России пятибалльную систему;
- б) любую систему, установленную на данный период Советом профессиональной образовательной организации;
- в) систему, установленную Уставом профессиональной образовательной организации.

26. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются:

- а) профессиональной образовательной организацией самостоятельно;
- б) профессиональной образовательной организацией, после предварительного положительного заключения работодателей;
- в) профессиональной образовательной организацией, после предварительного положительного заключения областного профессионального методического объединения.

27. Средство обучения - это:

- а) будущий результат деятельности, на который направлены усилия педагога и студента в процессе обучения;

- б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми студенту необходимо овладеть в процессе обучения;
- в) предметная поддержка учебного процесса.

28. Деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы:

- а) творческая деятельность;
- б) исследовательская деятельность;
- в) практическая деятельность.

29. Метод рассказа характеризуется:

- а) последовательным изложением преимущественно фактического материала, осуществляемым в описательной или повествовательной форме;
- б) вопросно-ответной формой активного взаимодействия педагога и обучающегося, применяющейся на всех этапах учебно-воспитательного процесса для сообщения новых знаний, закрепления, проверки и оценки знаний.
- в) большой информативно-познавательной емкостью; большой сложностью логических построений, образов, доказательств и обобщений; большой продолжительностью.

30. Метод иллюстрации и демонстрации заключается:

- а) в планомерно организованной деятельности, предполагающей многократное повторение каких-либо действий с целью формирования определенных умений и навыков или же их совершенствования;
- б) в специально создаваемой педагогом внешней обстановке, которая вызывает у студентов необходимые для успешного хода педагогического процесса психологическое состояние, чувства, мотивы, поступки;
- в) в наглядном представлении (показе) студентам натуральных предметов, явлений, процессов или их макетов, моделей и изображений в зависимости от конкретных учебно-воспитательных задач. В этом методе большую роль играют технические средства.

31. Программы учебной и производственной практики разрабатываются и утверждаются:

- а) областными профессиональными методическими объединениями;
- б) профессиональной образовательной организацией самостоятельно;
- в) предметными (цикловыми) комиссиями.

32. Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность – это:

- а) деятельность по реализации образовательных программ;
- б) целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека;
- в) процесс или продукт формирования ума, характера или физических способностей личности.

33. Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» уровень образования – это:

- а) завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- б) целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;
- в) степень профессионального мастерства в рамках конкретной ступени квалификации.

35. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие:

- а) высшее образование;
- б) среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;
- в) среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

36. Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности:

- а) не более трёх раз;
- б) не более двух раз;
- в) не более одного раза.

37. Педагогические работники имеют право на длительный отпуск сроком до 1 года:

- а) через каждые 5 лет непрерывной преподавательской работы;
- б) не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы;
- в) длительный отпуск сроком до 1 года не предусмотрен.

38. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

39. профессионального образования мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации:

- а) не реже 1 раза в 5 лет;
- б) не реже 1 раза в 3 года;
- в) на усмотрение администрации профессиональной образовательной организации.

40. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется аттестационными комиссиями:

- а) самостоятельно формируемыми организациями;
- б) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) органа местного самоуправления.

41. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию

способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни – это:

- а) образование;
- б) обучение;
- в) воспитание.

42. Согласно Конвенции о правах ребенка ребенком является лицо в возрасте до:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

43. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем:

- а) через 1 год после установления по этой должности первой квалификационной категории;
- б) через 2 года после установления по этой должности первой квалификационной категории;
- в) через 3 года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

44. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, могут обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию:

- а) не ранее чем через три года со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения;
- б) не ранее чем через два года со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения;
- в) не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

45. В соответствии с Трудовым кодексом продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет:

- а) не менее 36 часов в неделю;
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) 36 часов в неделю.

46. Несоответствие работника занимаемой должности может быть установлено:

- а) по результатам индивидуальной беседы с работодателем;
- б) по итогам контроля администрацией деятельности педагогического работника;
- в) по результатам аттестации работника.

47. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации дополнительным основанием для прекращения трудового договора с педагогическим работником является:

- а) повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;
- б) жалоба родителей;
- в) участие педагога в религиозных организациях.

48. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации по письменному заявлению работника работодатель обязан выдать работнику копии документов, связанных с работой:

- а) не позднее 1 рабочего дня;
- б) не позднее 3-х рабочих дней;
- в) не позднее 5-ти рабочих дней.

49. Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- а) квалификационная характеристика;
- б) федеральный государственный образовательный стандарт;
- в) профессиограмма.

50. Согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц:

- а) уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;
- б) уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- в) ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

51. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов до начала государственной итоговой аттестации не позднее чем:

- а) за шесть месяцев;
- б) за три месяца;
- в) за два месяца.

52. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем:

- а) через один месяц после прохождения государственной итоговой аттестации впервые;
- б) через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые;
- в) через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

53. Вид практики направленной на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализующейся в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- а) учебная практика;

- б) практика по профилю специальности;
- в) преддипломная практика.

54. Документ, отражающий условия и содержательную обобщенную характеристику определенной профессии, требования к специалисту, необходимые для данного вида деятельности качеств личности:

- а) перечень профессий, специальностей;
- б) профессиограмма;
- в) профессиональная характеристика.

55. Стиль общения, который отличает стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, называется:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный.

Примерный список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Трудовой кодекс Российской Федерации N 197-ФЗ от 30.12.01.
3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Профессиональная педагогика: учебник/Под ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. Издание 3-е изд., перераб.- М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. - 456с.
5. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: учебное пособие:[для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования] [Текст] / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва: Форум : ИНФРА-М- 2013. – 206 с.
6. Краевский В.В., Хуторской А.В. Основы обучения. Дидактика и методика: учебное пособие, М.: «Академия», 2008. 352с