



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

### П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

15 мая 2019 года

№ 537

Об утверждении Методических рекомендаций о внедрении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия в 2019 году

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы» в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия в 2019 году, методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 года № 31.01.2019-1,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации о внедрении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия в 2019 году.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на и.о. Первого заместителя Министра Н.В. Кармазину.

И.о. Министра

Р.Г. Голубев

Утверждены приказом  
Министерства образования  
Республики Карелия  
№ 531 от 15.05.2019

**Методические рекомендации  
о внедрении аттестации с использованием механизма  
демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях  
Республики Карелия в 2019 году**

**1. Общие положения**

Методические рекомендации о внедрении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Республики Карелия в 2019 году (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях совершенствования организации и проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы».

Методические рекомендации предназначены для руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования.

**2. Нормативно-правовые документы**

Нормативно-правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена является:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 44.02.01 Дошкольное воспитание;
- 3) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 6) распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- 7) приказ Министерства образования Республики Карелия от 8 мая 2019 г. № 513 «Об организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Республике Карелия в 2019 году».

### **3. Термины и определения**

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Итоговая аттестация предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Государственная экзаменационная комиссия – комиссия, которая создается в целях проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – председатель) – лицо, возглавляющее государственную экзаменационную комиссию. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене (далее – компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности. Перечень компетенций утверждается ежегодно Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз) и размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Центр проведения демонстрационного экзамена – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Эксперт союза – это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена – группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт демонстрационного экзамена – лицо, возглавляющее экспертную группу координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Диплом о среднем профессиональном образовании – документ об образовании и квалификации, выдаваемый об итогах освоения образовательной программы среднего профессионального образования при успешном прохождении обучающимся государственной итоговой аттестации.

Паспорт компетенций (Скиллс паспорт) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена, отражающий уровень выполнения задания по определенной компетенции.

#### **4. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах государственной итоговой и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ним одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организацией (приложение № 1).

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (приложение № 2).

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

В составе государственной итоговой аттестации на демонстрационном экзамене присутствуют председатель или члены государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) о несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

## **5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамен в оценку**

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании,

при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Образовательная организация вправе разработать свою методику перевода баллов в оценку (приложение № 3). Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

## **6. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического здоровья таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. Заключительные положения**

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа государственного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности.

Выпускнику, прошедшему процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается Скиллс паспорт.

Приложение № 1  
к методическим рекомендациям  
о внедрении аттестации  
с использованием механизма  
демонстрационного экзамена  
в профессиональных  
образовательных  
организациях  
Республики Карелия в 2019 году

## П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении экспертной группы для  
проведения демонстрационного экзамена по  
компетенции \_\_\_\_\_

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена по компетенции \_\_\_\_\_ (приложение № 1).
2. Утвердить график проведения демонстрационного экзамена по компетенции \_\_\_\_\_ (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

Приложение № 2  
к методическим рекомендациям  
о внедрении аттестации  
с использованием механизма  
демонстрационного экзамена  
в профессиональных  
образовательных  
организациях  
Республики Карелия в 2019 году

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**

по специальности \_\_\_\_\_



## Пояснительная записка

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Порядок).

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности \_\_\_\_\_, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ПОО.

В Программе Государственной итоговой аттестации определены: формы государственной итоговой аттестации, объём времени на подготовку и проведение, сроки проведения защиты, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, в том числе, тематика выпускных квалификационных работ, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

### Основные понятия (приложение № 1)

#### 1. Область применения программы Государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности \_\_\_\_\_ в части освоения видов деятельности (ВД) специальности:

#### 2. Основными целями государственной итоговой аттестации является:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами государственной итоговой аттестации является:

– разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;

– внесение изменений в образовательные программы среднего профессионального образования в части вариативных профессиональных дисциплин (модулей).

#### 3. Формами проведения государственной итоговой аттестации по специальности \_\_\_\_\_ являются:

— государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенциям \_\_\_\_\_;

— защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломного проекта.

**4. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации – 6 недель.**

**5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации с 17 по 28 июня 2019 г**

**6. Перечень необходимых экзаменационных материалов и документов:**

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_;

— Программа государственной итоговой аттестации;

— Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

— Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

— Зачетные книжки студентов;

— Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

**7. Защита выпускной квалификационной работы**

**7.1 Порядок организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

7.1.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно - цикловой комиссии.

7.1.2. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности его разработки.

7.1.3. Тематика дипломных проектов уточняется и конкретизируется при утверждении мест преддипломной практики, тем, заданий и руководителей дипломных проектов.

7.1.4. Утверждение тем выпускных квалификационных работ / дипломных проектов (с указанием руководителей) оформляется приказом директора не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

7.1.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ /дипломных проектов разрабатывают задания для каждого студента.

7.1.6. Задания на выпускные квалификационные работы /дипломные проекты рассматриваются на заседаниях предметно – цикловых комиссий и согласовываются председателями предметно-цикловых комиссий.

7.1.7. Задания на выпускные квалификационные работы/дипломного проекта выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

7.1.8. Выполнение выпускных квалификационных работ/дипломных проектов сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

7.1.9. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ/дипломных проектов осуществляют заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением в соответствии с должностными обязанностями.

7.1.10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы/ дипломного проекта являются:

- Разработка индивидуальных заданий;
- Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- Оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- Контроль хода выполнения дипломного проекта;
- Подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

7.1.11. Выполненные выпускные квалификационные работы/ дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, учреждений, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

7.1.12. Защита выпускных квалификационных работ/дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

7.1.13. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

## **7.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы /дипломного проекта**

7.2.1. Оценка выпускной квалификационной работы/дипломного проекта осуществляется по пятибалльной системе. Она складывается из оценки на этапе выполнения и оценки защиты

**7.2.2. Критериями оценки выполнения ВКР/дипломного проекта являются:**

### **Качество содержания ВКР/дипломного проекта**

- Актуальность и новизна темы;
- Достаточность использованной литературы по теме;
- Полнота и качество собранных эмпирических данных;
- Обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- Степень завершенности работы;
- Объем и глубина знаний по теме;
- Достоверность и обоснованность полученных результатов;
- Применение современных профессиональных компьютерных программ.

### **Качество оформления ВКР/дипломного проекта**

- Качество оформления пояснительной записки (в соответствии с требованиями);
- Качество выполнения графических материалов;
- Применение информационных технологий, современных компьютерных программ.

Критериями оценки защиты ВКР/дипломного проекта являются:

**Качество выступления выпускника на защите ВКР/дипломного проекта по форме**

- Самостоятельный устный доклад без чтения текста;
- Доклад с частичным зачитыванием текста;
- Доклад в форме безотрывного чтения;
- Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения;
- Соблюдение регламента времени выступления с презентацией.

**Качество выступления выпускника на защите ВКР /дипломного проекта по содержанию**

- Качество составления доклада (структура, полнота представления работы, реальный вклад автора);
- Качество иллюстративного материала;
- Качество ответов на вопросы (полнота и аргументированность);
- Культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию.

В таблице 1 приведены рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР/дипломного проекта членами ГЭК.

**Таблица 1- Рекомендуемые критерии выставления оценки за ВКР членами ГЭК**

Критерии качества	Оценка
<b>1.Качество содержания ВКР.</b>	
1.1. Выбранная тема актуальна, её выбор обоснован; работа является завершённой, выводы достоверны и обоснованы; содержание работы показывает достаточный объём и глубину знаний по теме.	5
1.2. По критериям п.1.1. работа имеет небольшие отклонения от установленных требований.	4
1.3. По критериям п.1.1 работа имеет существенные отклонения от установленных требований.	3
1.4. По критериям п.1.1. работа не соответствует установленным требованиям.	2
<b>2.Качество оформления ВКР.</b>	
2.1. Полностью соответствует установленным требованиям.	5
2.2. Незначительное отклонение от установленных требований.	4
2.3. Существенные нарушения установленных требований.	3
2.4. Полное несоответствие установленным требованиям.	2
<b>3.Качество выступления выпускника на защите ВКР по форме.</b>	
3.1. Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
3.2. Доклад с частичным зачитыванием текста;	4
3.3. Доклад в форме безотрывного чтения.	3
3.4. Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения.	2
<b>4.Соблюдение регламента времени, отведенного на выступления.</b>	
4.1. Время выступления выпускника не более установленного лимита(10-15 мин)	5
4.2. Время выступления выпускника незначительно превышает установленный лимит (на 2-3 мин).	4-3

4.3. Время выступления выпускника значительно превышает установленный лимит.	
<b>5.Качество выступления выпускника на защите ВКР/дипломного проекта по содержанию.</b>	
5.1. Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора.	5
5.2. Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
5.3. Сущность работы изложена нечетко, вклад автора недостаточно ясен	3
5.4. Сущность работы изложена нечетко, вклад автора не представлен	2
<b>6 Качество иллюстративного материала</b>	
6.1. Наличие презентации, соответствующей докладу и установленным требованиям	3-5
6.2. Наличие иллюстративного материала, соответствующего содержанию доклада и оформленного в соответствии с требованиями стандартов	2-5
<b>7.Качество ответов на вопросы</b>	
7.1. Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
7.2. Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
7.3. Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
7.4. Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
<b>8.Культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию</b>	
<b>9.Оценка руководителя</b>	3-5
<b>10.Оценка рецензента</b>	3-5
<b>11.Дополнительные материалы (документы), представленные выпускником, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (дополнительный критерий)</b>	3-5

7.2.3 На основании оценок, выставяемых членами ГЭК, выпускнику выставяется оценка за ВКР/дипломного проекта:

- Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок;
- Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80% отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок;
- Оценка «неудовлетворительно» выставяется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР/дипломного проекта менее 50% положительных оценок.

7.2.4 Защита ВКР/дипломного проекта проводится в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

7.2.5 Выполненные студентами ВКР/дипломные проекты хранятся после их защиты в образовательной организации 5 лет.

7.2.6 Выставление оценки и присуждение квалификации происходит на текущем заседании ГЭК и записывается в протоколе заседания.

## 8. Демонстрационный экзамен

8.1. Связь ФГОС СПО \_\_\_\_\_ с профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс Россия

Наименование ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта	Компетенция Ворлдскиллс Россия
ФГОС СПО ____	_____	_____

### 8.2 Порядок организации подготовки демонстрационного экзамена

8.2.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия техникум выбирает из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

8.2.3 Для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственного экзамена выбрана группа \_\_\_\_\_.

8.2.4. У студентов группы есть право выбора компетенции Ворлдскиллс Россия из двух возможных: \_\_\_\_\_.

8.2.5. Выбирая КОД для проведения демонстрационного экзамена, образовательная организация соглашается с:

- а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;
- б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;
- в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;
- г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

8.2.6. Использование выбранного КОДа в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

8.2.7. КОД компетенции \_\_\_\_\_ – 2.1, КОД компетенции \_\_\_\_\_ – 1.2.

8.2.8. После выбора КОДа производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

8.2.9. В состав пакета документов демонстрационного экзамена входят:

- приказ Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 года №31.01.2019-1 «Об утверждении и ведении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- задание для демонстрационного экзамена;

- критерии оценки по компетенциям и шкала приведения балловой системы к оценочной;
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- инфраструктурные листы;
- документы по охране труда и технике безопасности;
- протокол ГИА.

### 8.3. Задания демонстрационного экзамена

8.3.1. Примерные задания демонстрационного экзамена по компетенциям представлены на сайте [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru).

8.4 Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку осуществляется согласно информации представленной в таблице 2.

**Таблица 2- Методика перевода баллов в оценку (рекомендуемая).**

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Минимальный уровень	Сумма максимальных баллов	0,00%- 9,99%	10,00% - 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (демонстрационный экзамен, экзамен) – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров – обязательные условия, установленные в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, одобренные Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов объективной оценки результатов подготовки (рабочих) кадров.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза.

Комплект оценочной документации (КОД) - комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включая требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности, используемых центрами проведения демонстрационного экзамена.

Участники, экзаменуемые – лица, зарегистрировавшие в системе eSim для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Техническое описание – документ, определяющий название компетенции, связанные с ней типы работ и профессий, спецификацию стандартов WorldSkills (WSSS), Схему оценки, процедуры подготовки, выбора, одобрения, изменения, публикацию Конкурсного задания, порядок проведения соревнования по компетенции, а также все правила Техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, применимые для конкретной компетенции.

Инфраструктурный лист – список необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, мебели, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для проведения демонстрационного экзамена.

Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс – эксперт, которому, в установленном Положением о сертификации порядке, выдан сертификат эксперта Ворлдскиллс, действие которого не прекращено, данные о котором внесены в реестр сертифицированных экспертов.

Эксперт с правом проведения чемпионатов – эксперт с правом проведения чемпионатов, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.

Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена - эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена, прошедший обучение по соответствующим программам подготовки экспертов, разработанным Союзом, успешно сдавший тест по итогам обучения.



Менеджер компетенции – сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации.

Главный эксперт – сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Технический эксперт – лицо, назначенное ЦПДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Экспертная группа – группа экспертов, соответствующая установленным настоящей Методикой требованиям и подтвержденная Главным экспертом для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по определенной компетенции.

Система eSim – это электронная система интернет-мониторинга, предназначенная для сбора и обработки данных результатов чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

Система CIS (Complex Informational System) - информационная система чемпионатов/демонстрационных экзаменов, предназначенная для обработки информации во время проведения демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с установленными требованиями.

Паспорт компетенций (Skills Passport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Уполномоченная организация – организация, определенная ответственной за организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъекте Российской Федерации.

Координатор – ответственное лицо от Уполномоченной организации, ответственное за все процессы и взаимодействие с Союзом в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Единая система актуальных требований к компетенциям [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) – электронный ресурс Союза, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и документов, устанавливающих порядок и условия организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Экзаменационная группа – группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции.

Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов.

Подготовительный день – день подготовки к проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, проводимый за 1 день до экзамена Главным экспертом

Кодекс этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) - нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях, в период подготовки к ним и после проведения соревнований.

Сопровождающее лицо – лицо, сопровождающее экзаменуемых и представляющее одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

Приложение № 3  
к методическим рекомендациям  
о внедрении аттестации  
с использованием механизма  
демонстрационного экзамена  
в профессиональных  
образовательных  
организациях  
Республики Карелия в 2019 году

**Методика перевода баллов в оценку (рекомендуемая).**

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Минимальный уровень	Сумма максимальных баллов	0,00%- 9,99%	10,00% - 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%